

Minimální preventivní program
pro školní rok 2020 – 2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP:	ZŠ a MŠ Nošovice, Nošovice 125, 739 51
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Igor Slováček
Telefon na ředitele:	558 641 467
E-mail na ředitele:	zs.nosovice@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (dále ŠMP)	Mgr. Bc. Barbora Nováková
Telefon:	558 641 467
E-mail:	bar.novakov@seznam.cz
Specializační studium:	Ne
Realizátor vzdělávání:	/

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Igor Slováček
Telefon:	558 641 467
E-mail:	zs.nosovice@seznam.cz
Specializační studium:	Ne
Realizátor vzdělávání:	/

STRUKTURA ŠKOLY	Počet žáků	Počet tříd	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ I. stupeň	51	3*	5

*I. třída: 1. ročník, II. třída: 2. a 3. ročník, III. třída: 4. a 5. ročník

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Charakteristika školy	<ul style="list-style-type: none">- Charakter budovy: 1 budova- Materiálně – technické vybavení: moderní zařízení, 3 interaktivní tabule, 3 třídy, hudební třída, 1 tělocvična, na školním pozemku hřiště a místo k venkovní výuce, počítačová učebna, učebna keramiky, ve výstavbě je dopravní hřiště a doskočiště, volnočasové aktivity probíhají v jednotlivých třídách, není k dispozici speciální místnost na preventivní programy, besedy- Prostředí: venkovská škola, neúplná, pouze I. stupeň ZŠ- Sociokulturní a národnostní charakter žáků: žáci školy jsou české národnosti, 1 žák je slovenské národnosti- Riziková místa ve škole: šatna, WC (místo styku žáků různých ročníků)- Školní řád: MPP reaguje na školní řád, rovněž na školní vzdělávací program- Funkce ŠMP: má rovněž funkci třídního učitele <p>Monitoring:</p> <ul style="list-style-type: none">• I. třída: nově příchozí žáci• II. třída: bez nově příchozích žáků, třída již takto byla v minulosti sdružena• III. třída: bez nově příchozích žáků, třída již takto byla v minulosti sdružena
ŠMP, preventivní tým, vedení	<ul style="list-style-type: none">- školní metodik prevence: školní metodik prevence je společnou funkcí s funkcí třídního učitele- výchovný poradce: 1- školní preventivní tým: ŠMP, výchovný poradce, třídní učitelé, vedení školy, kteří úzce spolupracují
Vnitřní informační zdroje:	<ul style="list-style-type: none">- odborná a metodická literatura: viz příloha. č.1- web. stránka: www.zsnosovice.cz- schránka důvěry: u sborovny- e-mail ŠMP: bar.novakov@seznam.cz- školní časopis: ŠPRT (vydáváný 2x ročně: v období Vánoc, konce školního roku, popř. Velikonoc)- nástěnka ŠMP: přízemí (naproti hudební třídy)

<p>Vnější informační zdroje:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vnější informační zdroje: <ul style="list-style-type: none"> • www.msmt.cz (viz příloha č. 2) • PPP Frýdek-Místek: www.pppfm.cz • Centrum nové naděje: www.cnnfm.cz • Maják: www.ceskytesin.caritas.cz • Acet: www.acet.cz • Renarkon: www.renarkon.cz - metodická pomoc: <ul style="list-style-type: none"> • PPP Frýdek - Místek, Mgr. Zdeňka Neničková: http://www.pppfm.cz - odborná pomoc: <ul style="list-style-type: none"> • PPP Frýdek-Místek: www.pppfm.cz • SPC Ostrava: http://zskptvajdy.cz/index.php/specialni-pedagogicke-centrum • Centrum nové naděje Frýdek-Místek: www.cnnfm.cz • Renarkon, www.renarkon.cz
	<ul style="list-style-type: none"> - sociální oblast: <ul style="list-style-type: none"> • manažer prevence kriminality Ing. Ivo Kališ, 558 631 481, kalis.ivo@frydekmistek.cz • odd.sociálně - právní ochrany dětí (Renáta Zapletalová, tel: 558 609 435, bohacikova.renata@frydekmistek.cz) - přehled vzdělávacích programů: <ul style="list-style-type: none"> • PPP Frýdek-Místek: www.pppfm.cz • Centrum nové naděje: www.cnnfm.cz • KVIC Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum: www.kvic.cz - přehled volnočasových aktivit v regionu: <ul style="list-style-type: none"> • Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež U-kryt Frýdek - Místek: https://www.u-kryt.cz/ • Skautské Středisko Frýdek - Místek, Dobrá: www.mistek.skauting.cz, www.skautifm.cz, dobercata.cz • Sdružení Klubko: www.klubkofm.cz • Středisko volného času Klíč: www.klicfm.cz • Turistický oddíl Medvídci, Nošovice • Skaut, airsoft: www.sas-raskovice.estranky.cz - důležitá telefonní čísla: příloha 3

3. STANOVENÍ CÍLŮ:

a) Obecné cíle, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, nabídnout rodičům didaktické materiály, poradenskou činnost)
- budovat osobnost žáka, která bude schopna si vážit si sebe a druhých a respektovat je

b) Konkrétní cíle

a) Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů (předcházet šikaně, jejím projevům, upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života s důrazem na neagresivní chování, posilovat zdravé vrstevnické vztahy, zajistit bezpečnost žáků o přestávkách, představit žákům multikulturní společnost a postoje), prevence projevů xenofobie

b) Zdravý životní styl - podporovat zdravý životní styl života (seznámit žáky s různými styly života, upevňovat kladný vztah ke svému tělu, podporovat správnou životosprávu, režim dne, zlepšovat stravovací návyky, předcházet negativním vlivům médií a reklamy, př. módní trendy, ideál krásy, apod.).

Dále:

- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí - ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému
- budovat osobnost žáka a jeho hodnoty v duchu společenských pravidel

c) Prevence virtuálních drog a kyberšikany - seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog (TV, PC, Reality show, stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog, podporovat počítačové hry s kladnými stránkami obsahu jako např. postřeh, vědomosti, koordinace pohybů), upozornit žáky na nebezpečí internetu (kyberšikana).

d) Prevence kriminality - vysvětlit a popsat základní projevy kriminality, podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty, př. Policie ČR, posilovat bezpečnost chování na silnici, osobní bezpečnost.

e) Prevence záškoláctví - posilovat hodnotu vzdělání, poskytnou žákovi úspěch ve vzdělání, aby nehledal únikové cesty

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání:	Metodické sezení
Stručná charakteristika:	Seznámení ostatních pedagogů s aktualitami, které nám sdělí v rámci porady školních metodiků prevence v PPP. Výsledkem je lepší orientace v daném problému.
Realizátor/lektor	Barbora Nováková
Počet proškolených pedagogů	3
Počet hodin	1h
Termín konání:	prosinec 2020

b) Žáci

- **Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování.**

ROČNÍK	PŘEDMĚT	TÉMA	MĚSÍC
1.	Prvouka	Třída v hodině, o přestávce Moje rodina, vztahy Člověk – 1. pomoc	září listopad únor
2.	Prvouka	Zdravé zuby, hygiena a čistota Zdravá výživa Režim dne	listopad prosinec leden
3.	Prvouka	Zdravé zuby, pitný režim jídelníček Ochrana člověka v nebezpečných situacích Osobní hygiena Nemoci, očkování, návykové látky Nebezpečná místa v okolí Chování v situacích ohrožující život	říjen listopad prosinec leden únor duben červen
4.	Český jazyk	Ochrana člověka v mimořádných situacích Důležitá telefonní čísla	říjen leden
	Přírodověda	Zdravá výživa, režim dne Čistota ovzduší Pitný režim Napětí, stres Zdravé zuby	září listopad prosinec březen květen

5.	Český jazyk	První pomoc, Nebezpečné situace	červen
	Přírodověda	Režim dne Osobní hygiena Základy rodinné výchovy Člověk v tísní, stresové situace	říjen listopad prosinec únor
	Informatika	Návykové látky, šikana, sexuální výchova, partnerství, rodičovství Nebezpečí kyberšikany, bezpečnost na internetu – nákupy, email, apod.	březen únor, březen

- **Specifická prevence**

Název programu:	Bud' OK
Typ programu:	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu:	dlouhodobý preventivní program, podpora zdravého životního stylu cílové skupiny, pozitivní ovlivňování klimatu třídy a pomoc při formování vhodných postojů
Realizátor:	Renarkon Ostrava, centrum primární prevence
Cílová skupina:	1.- 5. ročník
Počet žáků v programu:	50
Počet hodin programu:	3 bloky pro každý ročník: 270 min.
Návaznost programu na cíle MPP:	Zdravý životní styl, Prevence šikany
Termín:	26. 11. 2019, 15. 2. a 18. 5. 2020
Zodpovědná osoba:	Mgr. Bc. Barbora Nováková, MŠP

C) Rodiče

Název programu:	Třídní schůzky, konzultační hodiny
Typ programu:	/
Stručná charakteristika programu:	Seznámení s chováním jednotlivých žáků.
Realizátor:	

Cílová skupina:	Rodiče 1. – 5. ročníku
Počet žáků v programu:	Počet rodičů: ?
Počet hodin programu:	
Návaznost programu na cíle MPP:	
Termín:	Litstopad 2020, duben 2021
Zodpovědná osoba:	Třídní učitel

5. EVALUACE ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019

A) Kvalitní hodnocení

Všechny plánované akce pro děti nebyly splněny z důvodu nouzového stavu - koronavirus. Škola spolupracovala s PPP Frýdek – Místek. Výchovný poradce evidoval 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (stupeň podpůrných opatření II. a III. stupně), nikdo neměl vytvořen IVP. Žáci absolvovali výuku Speciálně pedagogické péče.

Škola úspěšně spolupracovala s rodiči – Klubem rodičů. V loňském roce jsme společně připravili tyto akce pro děti - s rodiči, prarodiči apod. - drakiáda, Halloween, karneval, Vánoční besídka. Vítejte nápady rodičů s nabídkou uspořádání dalších akcí. Více než polovina žáků navštívila některý z kroužků nabízených ve škole.

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů jsme využívali předmětů jako je prvouka, přírodověda či český jazyk k objasnění problematiky týkající se zdraví, prevence užívání návykových látek, vzájemných vztahů a nebezpečných situací. Škola připravila pro žáky projekt týkající se zdraví – Den jódu. V družině probíhala výuka dopravní a zdravotní. Proběhly 2 výchovné bloky organizace Renarkon – program Buď O.K. Proběhla exkurze hasičské stanice Nošovice.

Třídní učitelé využívali třídnických chviliek k řešení běžných problémů ve své třídě. Žáci se podíleli na vytváření vnitřních pravidel chování ve třídě, třídních dohod, byli vedeni k sebehodnocení a kontrole vlastního chování.

Rodiče měli možnost konzultací s třídními učiteli a metodikem prevence v konzultačních hodinách (Po – Pá: 7:30 – 8:00).

Ve škole byla vytvořena široká nabídka volnočasových aktivit. Naše škola nabízela tyto zpoplatněné kroužky: sportovní kroužek, dramatický kroužek, keramický kroužek, gymnastický kroužek a kroužek Dovedné ruce. Škola dále umožnila soukromou hru na hudební nástroj a výuku náboženství.

Žáci 3. , 4. a 5. ročníku vydali časopis ŠPRT v období Vánoc.

Škola vedla žáky k ekologickému myšlení a ochraně životního prostředí. Vyhlášovala se soutěž ve sběru papíru a plastových víček.

Pedagogický sbor a vedení se snažilo o zkvalitnění klimatu ve škole pořádáním školních akcí a projektů týkajících se kulturních tradic (Mikulášská besídka s vánočním jarmarkem).

B) Kvantitativní hodnocení

I. Práce pedagogického sboru

Název školení	Počet proškolených pedagogů	Počet proškolených hodin
Kyberšikana, šikana	4	2h

II. Spolupráce školy s rodiči:

Název spolupráce	Počet hodin	Počet rodičů
Pomoc – Klub rodičů Vánoční besídka s jarmarkem, Drakiáda, Karneval, Haloween	10	15

III. Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence, Renarkon, Bud' OK	2 bloky	38-41	180 min.

Naše škola bude nadále spolupracovat s centrem primární prevence Renarkon. V letošním roce jsou objednány 3 výchovné bloky zaměřené na prevenci šikany a vytváření správného třídního kolektivu. Škola chce nadále spolupracovat s hasičským záchranným sborem Nošovice. Rádi bychom oslovili Policii ČR v rámci preventivního programu kriminality a osobní bezpečnosti. Škola bude nadále připravovat projekty v rámci Dne zdraví, Dne země, apod. V tomto školním roce jsou zavedeny kroužky: dramatický kroužek, gymnastika, sportovní kroužek, keramika, Dovedné ruce. V družině bude nadále probíhat výuka dopravní (I.pol.), zdravotní (II. pol.)

Případné problémy ve škole budou řešeny společně s ředitelem školy, metodikem prevence, třídním učitelem a rodiči osobně či telefonicky. Tato jednání budou doplněna zápisem z jednání. Konzultační hodiny budou i nadále probíhat v Po-Pá v 7:30 – 8:00.

PŘÍLOHA 1

• Literatura

- Kolář, Michal. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001.
- Marádová, Eva. *Rodinná výchova*. Praha: Fortuna, 1992.
- Polanecký, Vladimír. *Řekni drogám ne!* VZP
- Webster – Doyle, Terrence: *Proč mě pořád někdo šikanuje?* Praha: Pragma, 2002.
- Šišková, Tatjana. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 1998.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav, Pernicová, Hana. *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách*. Praha: Sportpropag, 1996.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav, Pernicová, Hana. *Zásady efektivní primární prevence.*, Praha: Sportpropag, 1999.
- Richter, Josef. *Likvidační životní styl*. VZP.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav, Pernicová, Hana. *Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí*. Praha: Sportpropag, 1998.
- Nečas, Ctibor. *Romové v České republice včera a dnes*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav. *Alkohol, drogy a vaše děti*. Praha: BESIP, 1997.

• Videotéka, CD, DVD

- CD Požární prevence (Hasičský záchranný sbor Frýdek – Místek)
- Preventivní komiksy (www.volantinadeje.cz)
- Řekni drogám NE! (VZP ČR)
- Pravda o drogách (A.P. Tv producent)
- Štěstí přeje připraveným (Hasičský záchranný sbor)

PŘÍLOHA 2

Seznam základních právních předpisů a dokumentů v preventivní oblasti

• Zákony:

- č. 561/2004 Sb.(Školský zákon)
- č. 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- š. 383/2005 Sb. (změna 106/2002) o výkonu ústavní výchovy školských zařízení a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních

• Vyhlášky:

- č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (soubor pedagogicko-organizačních informací č.j.12295/2005-20)

• Metodické pokyny:

- 14423/99 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 20 006/2007 Metodický pokyn k prevenci sociálně patologických jevů

- 24 246/2008 Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- 10194/2002 Metodický postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25 884/2003 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- **Doplnění MPP z metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.: MSMT-21149/2016, který nahrazuje metodický pokyn z roku 2013 č.j: MSMT-22294/2013-1.**
 - **Specifika pro prevenci šikany zaměřené na učitele**
Pravděpodobnost výskytu šikany zaměřené na učitele dále snižuje: vedení školy vyjadřuje pedagogům podporu, oceňuje jejich práci, vytváří atmosféru důvěry, podporuje spolupráci v pedagogickém sboru a zastává nekonfliktní způsob řešení problémů;
 - škola má jasně stanovený způsob, jakým mají pedagogové podezření na šikanu své osoby nebo kolegy, nebo oznámení o šikaně podat, komu a jak s tím bude nakládáno;
 - pedagog nastavuje a uplatňuje jasná pravidla ve třídě; na konflikt nebo nerespektování reaguje včas, pracuje s pravidly v chování a používá stanovené důsledky jejich nerespektování konzistentně; vyhýbá se řešení konfliktu a konfrontací ze strany žáka před celou třídou, usměrňuje řešení na individuální konzultaci
 - pedagog posiluje zapojení žáků do výuky, dává jim na výběr, činí úkoly a výuku pro žáky zajímavou;
 - očekává úspěch u všech žáků a podporuje je, dává žákům zpětnou vazbu k tomu, co udělali dobře, staví na silných stránkách žáků;
 - nezpůsobuje ponížení nebo zesměšnění žáka před třídou; při hodnocení žáka zachovává jeho důstojnost;
 - všímá si změn v náladě, emocích a v chování žáků a čas na ně reaguje;
 - problémy neřeší sám, ale ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence
 - **Je zapotřebí zajistit bezpečí pro ohroženého pedagoga** - pokud není toto zajištěno školou, pedagog odejde ze třídy, přivolá si pomoc a požádá o spolupráci jiného kolegu nebo vedení školy pro zajištění dohledu ve třídě, případně izolaci agresora a zajištění bezpečí pro ostatní žáky ve třídě vyžaduje-li to situace.
 - Je zapotřebí, aby pedagog sám, jeho kolegové i vedení školy porozuměli tomu, že **pedagog byl vystaven traumatickému zážitku.**
 - Pro třídu, ve které se šikana odehrávala, zajistí škola intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě.

- **Podklady školy:**
 - Školní řád
 - Minimální preventivní program
 - Zápisy z jednání při řešení přestupku

PŘÍLOHA 3

- **Důležité telefonní kontakty**
 - Linka bezpečí (bezplatná) 116111
 - Linka důvěry Ostrava: 737 267 939, 596 618 908
 - Modrá linka: 549 241 010
 - Linka „Vzkaz domů“ (dítě na útěku): **800 111 113**
 - Policie ČR **tísňová linka:** 158, 112
 - Krizové centrum Ostrava: 596 110 883

MPP zpracovala: Mgr. Bc. Barbora Nováková, školní metodik prevence

V Nošovicích 1. září 2020

Mgr. Igor Slováček řed. školy