

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2020/2021





Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
 - a/ Název organizace a základní údaje
 - b/ Údaje o vedení školy
 - c/ Charakteristika školy
 - d/ Zřizovatel školy
 - e/ Kapacita školy
 - f/ Součásti školy
 - g/ Údaje o činnosti školské rady
2. Vzdělávací program školy
3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - a/ charakteristika zaměstnanců
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
 - a/ Žáci přijatí do 1. ročníku
 - b/ Žáci přijatí ke vzdělávání na II.stupeň základní školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - a/ Prospěch
 - b/ Chování
 - c/ Integrovaní žáci a výchovné poradenství
 - d/ Projekty
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - a/ Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - a/ Zájmová činnost žáků
 - b/ Soutěže a olympiády
 - c/ Mimoškolní aktivity
 - d/ Přehled akcí
 - e/ Spolupráce s rodiči
 - f/ Spolupráce s okolními školami
 - g/ Spolupráce s jinými subjekty
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí



10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr výroční zprávy

Příloha: Výroční zpráva o činnosti MŠ





1. Základní údaje o škole

a/ Název organizace a základní údaje



Název školy: **Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace**

Adresa školy: Nošovice č. 125, 739 51 Nošovice

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Igor Slováček

IČO: 70978816

Kontakt: zs.nosovice@seznam.cz

www.zsnosovice.cz

tel:558 641 467

Zařazení do sítě: 27. 5. 1996

Ident. číslo řed.: 600 134 041



b/ Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Igor Slováček, ve funkci od 1.8.2014, zs.nosovice@seznam.cz , +420 602 787 828

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. Jana Sklářová ve funkci od 1.9.2019, skolkanosovice@seznam.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Igor Slováček

Metodik prevence:

Mgr. Barbora Nováková, Bc.

c/ Charakteristika školy

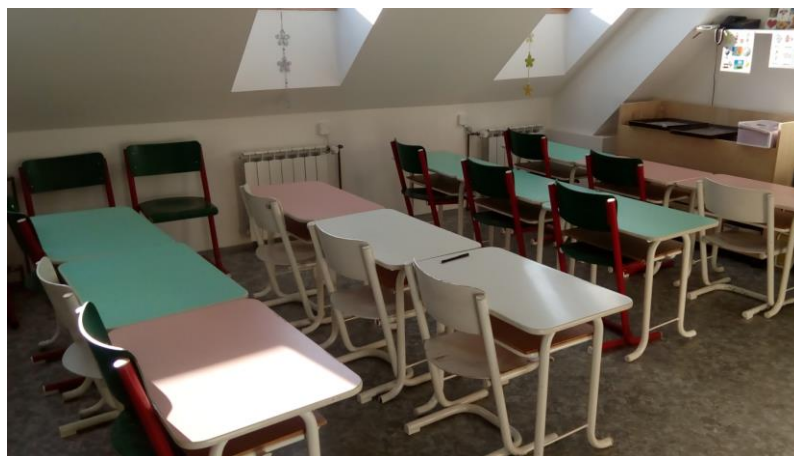
Základní škola Nošovice, příspěvková organizace je málotřídní škola se třemi třídami, v nichž se učí žáci pěti postupných ročníků. V rámci projektu nové jazykové učebny bude přízemí školy s bezbariérovým přístupem. Budova školy je tvořena starou a novou budovou, které jsou vzájemně propojeny. Dne 1. 1. 2003 se stala školou s právní subjektivitou, zřizovatelem je Obec Nošovice. Rozhodnutím MŠMT č.j. 32 484/2005-21 ze dne 11. 11. 2005 byla škola zapsána do školského rejstříku s účinností od 15. 11. 2005 s kapacitou 100 žáků.

Kapacita školní družiny je 30 dětí.

Škola má tři kmenové třídy, které jsou vybaveny nastavitelným nábytkem, interaktivní tabulí, počítači. Po celé škole lze využívat školního připojení na internet. Škola má k dispozici taky tři odborné učebny, odborná učebna PC, která je vybavena 11 notebooky a v rámci dotačního titulu „Šablony II.“ 20 tablety pro ZŠ a 10 tablety pro školní družinu, odborná učebna výtvarné výchovy a keramiky vybavená mimo jiné keramickou pecí a odbornou učebnu hudební výchovy.



Odborná učebna PC



Odborná učebna výtvarné výchovy a keramiky

Ke sportovním účelům slouží tělocvična a žáci mají k dispozici školní hřiště.





Sborovna slouží čtyřem pedagogickým pracovníkům.



Součástí základní školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Školní kuchyň využívají děti školky a žáci školy, cizí strážníci a se taky jídlo rozváží cizím strážníkům. Kapacita školní jídelny je 150 strážníků.

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo základní školu 51 žáků, a to z Nošovic, Nižních Lhot, Vyšních Lhot, Dobrá, Skalice, Dobratice, Žermanice.

Třída	Ročník	Celkem	Nošovice	N. Lhoty	Dobrá	V. Lhoty	Jiné
I.	1. – samos.	11	7	1	1	1	1
II.	2. – spoj.	11	5	4	-	1	1
II.	3. – spoj.	9	7	-	1	1	-
III.	4. – spoj.	6	4	1	-	1	-
III.	5. – spoj.	14	11	1	-	-	2

Ø počet žáků na třídu.....10,2



d/ Zřizovatel školy



Název zřizovatele: Obec Nošovice

Adresa zřizovatele: Nošovice 58

IČ: 00577049

DIČ: CZ00577049

Kontakt:

Telefon: + 420 558641332, +420 558641032

E-mail: obec@nosovice.cz

e/ Kapacita školy

Základní škola **100 žáků**

Mateřská škola **44 dětí**

Školní družina **30 žáků**

Školní jídelna **150 strážníků**



Rok k 30. 9.	Počet žáků za 5 ročníků celkem
2014/2015	41
2015/2016	43
2016/2017	45
2017/2018	46
2018/2019	50
2019/2020	54
2020/2021	51
2021/2022	47 předpoklad

f/ Součástí školy

Školní družina



Činnost školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 30 žáků. Naše školní družina nabízela zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích, sportovních a spontánních činností, spojené s odpočinkem a relaxací. Žáci si mohli podle zájmu zvolit, které z nabízených činností se zúčastní. U žáků podporujeme vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, respektovat jeden druhého.

Každoroční akce školní družiny:



I letos naši žáci spolu s paní vychovatelkou připravili tradiční podzimní výstavku „Ovoce a zelenina z našich zahrádek“. Bohužel kvůli náhlému uzavření základních škol se výstavka těšila obdivu sotva pár dnů.

V průběhu školního roku 2020/2021 při osobní účasti žáků se ve školní družině věnovali oblasti ekologie, v této oblasti žáci sledovali čistotu v naší obci, šetření energií, zaměřili se na ochranu životního prostředí. Dále se věnovali zdravovědě, dopravní výchově a tradičním svátkům a zvykům.

Školní jídelna





Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky a saláty pro děti MŠ a žáky ZŠ. V tomto školním roce jsme pro cizí strávníky zachovali jednorázové zatavovací misky. V době uzavření škol z důvodu zamezení šíření virového onemocnění Covid – 19 měli naši žáci nárok na dotovanou stravu, kterou si mohli odebírat v jednorázových obalech.

Vaří se dle norem školního stravování, Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit. V nedávné minulosti jsme jídelnu vybavili novými jídelními stoly a židlemi, rekonstruovali jsme obě výdejní okna.

g/ Údaje o činnosti školské rady

Při škole pracovala tříčlenná Školská rada. Pravidelně se scházela a projednávala hlavní dokumenty školy: Školní vzdělávací program včetně dodatků, Plán školy, Školní řád s Pravidly hodnocení a klasifikace, Výroční zprávu a rozpočet školy. Ředitel školy se pravidelně zúčastňoval všech jednání.

2. Vzdělávací program školy

Ve všech ročnících se žáci vyučovali podle vlastního Školního vzdělávacího programu

„Škola pro život“.

Celkem bylo odučeno 90 hodin týdně.

Pro všechny předměty jednotlivých ročníků zpracovaly vyučující na začátku roku tematické plány, podle nichž bylo učivo probíráno. Od 1. ročníku se žáci povinně vyučovali anglickému jazyku. Do Školního vzdělávacího programu byly zakomponovány dodatky v oblasti Jazyk a jazyková komunikace (Anglický jazyk), Matematika a její aplikace (Finanční gramotnost) a Člověk a jeho svět (Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a Dopravní výchova).



Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

739 51 Nošovice č.125, tel.: 558 641 467 zs.nosovice@seznam.cz

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Celkem předměty (Min.čas. dotace)Sku tečnost	Z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	8	9	10	8	7	(35) 42	7
	Anglický jazyk	1	1	2	3	3	(9) 10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	(20) 24	4
	Informatika	-	-	-	-	1	(1) 1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	(12) 14	2
	Přírodověda	-	-	-	2	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	(12) 12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	(10) 10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	(5) 5	0
Celková povinná dotace		(18)20	(18)22	(21)24	(23)26	(24)26	(104) 118	
z toho DČD		+2	+4	+3	+3	+2		14



3. Údaje o pracovnících školy



V letošním školním roce pracovalo ve škole celkem 18 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo devět zaměstnanců základní školy: pět pedagogů - úvazek 4,73%, dva správní zaměstnanci - úvazek 1,6% a vychovatelka školní družiny s pracovním úvazkem 0,93%. Ekonomický úsek vedla externí účetní. Topení je řízeno elektronicky, obsluhu zabezpečovala zaměstnankyně školy.

Úvazek jednoho pedagogického pracovníka byl financován z prostředků zřizovatele. Žáci všech ročníků se vyučovali předmětům český jazyk a anglický jazyk samostatně.

Všichni vyučující základní školy mají vysokoškolské vzdělání pro I. stupeň a splňují požadovanou kvalifikaci.

Mateřská škola má zapsáno 44 dětí. Plně kvalifikovaný kolektiv zaměstnanců v počtu pěti pedagogů. Čtyři pedagogické pracovníce s plnými úvazky a jedna pedagogická pracovníce na výpomoc na Dohodu o provedení práce. K malým dětem čerpáno z projektu Šablony III. – personální podpora MŠ v podobě školního asistenta. Jednu provozní zaměstnankyni s plným úvazkem.



Ve školní jídelně byly zaměstnány čtyři pracovníce s úvazkem 2,25% školní stravování, 0,75% úvazku cizí stravování.

Údržbu celého areálu zajišťovali podle potřeby zaměstnanci Obecního úřadu.

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

V souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu se zápis k povinné školní docházce vyhláší v termínu 6. – 23. dubna 2021 bez osobní přítomnosti zapisovaných dětí a jejich zákonných zástupců.

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e/ a § 183 odst. 1 zák. č. 561/2004 Sb. /Školský zákon/ a v souladu se zák. 500/2004 Sb. bylo na základě žádostí zákonných zástupců žáků přijato do 1. ročníku 12 žáků: 8 dívek a 4 chlapci





Rozdělení žáků do tříd:

I. třída	- 1. roč.	-	samostatný	-	11	žáků
II. třída	- 2. a 4. roč.	-	spojený	-	11 a 9	žáků
III. třída	- 4. a 5. roč.	-	spojený	-	6 a 14	žáků

V průběhu roku nedošlo ke změnám ve stavu žáků, přičemž se počet nezměnil.

Zápis do 1. ročníku se konal vzdáleným elektronickým podáním žádosti během měsíce duben 2021. Do 1. ročníku nastoupí v příštím školním roce 12 žáků.

Na II. stupeň přejde do spádové školy ZŠ Dobrá 13 žáků a jeden žák do Frýdku-Místku.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a/ prospěch

Prospěch - I. pololetí

Tř. Roč.	Vzděl. prog.	Počet žáků	Ch/D	Cizí j. A	Počet výb.	S vyzn.	Prosp.	Ne prosp.	Prosp. Ø	Abs.	Abs. Na ž.
I. - 1.	ŠVP	11	8/3	11	11	11	0	0	1,00	338	30,72
II. - 2.	ŠVP	11	5/6	11	6	9	2	0	1,24	200	18,18
II. - 3.	ŠVP	9	6/3	9	5	8	1	0	1,16	164	18,22
III.- 4.	ŠVP	5	2/3	5	1	3	1	1	1,33	194	38,80
III.- 5.	ŠVP	14	4/10	14	4	10	4	0	1,28	323	23,07
Celkem	-	50	25/26	50	27	41	8	1	1,20	1219	25,80



Prospěch - II. Pololetí

Roč.	Vzděl. prog.	Počet žáků	Ch/D	Počet výb.	S vyzn.	Prosp.	Dost. prosp.	Ne-prosp.	Prosp. Ø	Abs.	Abs. Na ž.
1.	ŠVP	11	8/3	11	0	0	0	0	1,00	266	24,18
2.	ŠVP	11	5/6	5	4	1	1	0	1,236	314	28,55
3.	ŠVP	9	6/3	4	4	0	1	0	1,28	90	10,00
4.	ŠVP	6	2/4	1	3	1	0	1	1,68	96	16
5.	ŠVP	14	4/10	2	6	6	0	0	1,38	367	26,21
Celkem	-	51	25/26	23	17	8	2	1	1,315	1133	20,99

b/Chování

I. pololetí

Pochvaly

	TU	ŘŠ
1. roč.	11	0
2. roč.	6	0
3. roč.	5	0
4. roč.	0	0
5. roč.	0	0

II. pololetí

	TU	ŘŠ
1. roč.	11	0
2. roč.	12	0
3. roč.	11	0
4. roč.	1	0
5. roč.	5	0

I. pololetí

Napomenutí

	TU	důtka	TU	důtka	ŘŠ	sníž. stupeň
1. roč.	0	0	0	0	0	0
2. roč.	1	0	0	0	0	0
3. roč.	2	0	0	0	0	0
4. roč.	0	0	0	0	0	0
5. roč.	1	0	0	0	0	0

II. pololetí

	Nap.	TU	důtka	důtka	ŘŠ	sníž.st.
1. roč.	0	0	0	0	0	0
2. roč.	3	0	1	0	0	0
3. roč.	2	0	0	0	0	0
4. roč.	0	0	0	0	0	0
5. roč.	0	0	0	0	0	0



Prospěch žáků v hlavních předmětech:

Předmět/roč.	1.	2.	3.	4.	5.
ČJ	1,00	1,72	1,77	2,33	2,00
M	1,00	1,54	1,77	2,33	1,92
Prv	1,00	1,36	1,33	-	-
Př	-	-	-	2,16	1,64
VI	-	-	-	2,5	1,35
Aj	1,00	1,27	1,33	1,83	1,85
Ø prospěch	1,00	1,47	1,55	2,23	1,75

Pátým rokem uskutečňujeme srovnávání prospěchu našich žáků se žáky okolních škol podobného typu. Ve srovnávacích testech z ČJ, M a AJ dosáhli žáci všech škol podobných výsledků. Průměrná známka z Českého jazyka je 2,4, z matematiky 1,4 z anglického jazyka 2,1.

Během školního roku bylo uskutečněno několik hospitací, pozorování a kontrol zaměřených převážně na vyučovací metody, skupinovou práci, využívání didaktické techniky, individuální přístup, plnění kompetencí a dodržování organizačního řádu a pracovního řádu školy. Během uzavření škol přešli žáci na distanční výuku, která byla rovněž kontrolována vedením školy a závěrem vyhodnocena.

Pokračovali jsme v sebehodnocení žáků, kterým vedeme děti ke sledování vlastních úspěchů či neúspěchů, větší komunikaci, respektování spolužáků. Žáci mají založeny vlastní portfolia, kde vkládají své práce a hodnotící listy.

c/ Integrovaní žáci

V základní škole byli v tomto roce vedeni tři integrovaní žáci s VPU. Byla jim věnována individuální péče a jedna hodina nápravy týdně „speciální pedagogická péče“.



d/ Projekty

Po celý rok prolínalo vyučování několik projektů. Prvním z nich byl v září projekt „Polytechnika je zábava“, (pořádaný ZŠ Dobrá). Žáci se při výrobě „Bezové pišťalky“ seznámili s dílenským prostředím a dřevo obrábějícími nástroji. Byli poučeni o bezpečnosti práce a konečným výsledkem byla ručně vyrobená, krásně „pískající“ pišťalka.

Dalším v pořadí byl projekt „STAVBA DOMU“. Do projektu bylo zapojeno několik škol. Žáci 5. ročníku v předmětech matematika, český jazyk, pracovní činnosti, výtvarná výchova a informatika plnili požadavky projektu, např. tvorba inzerátu, návrh loga firmy, návrh domu prostřednictvím stavebnice Walachia. Nejlepší práce byly zaslány elektronickou formou k posouzení odborné porotě. Naše škola skončila na 3. místě v zastoupení šesti škol.

Naše tradiční projekty, které prolínají vyučující proces během celého školního roku, byly v tomto roce, kvůli Covid-19, ochuzeny.

Žáci se seznamovali prostřednictvím projektu **Lidové zvyky a tradice** s tradicemi a zvyky nejen našich předků, ale i kultur jiných zemí formou vlastních zkušeností, prožitků a činností s nimi spojených. V rámci projektového dne si po třídách žáci prožili mikulášský den. S mikulášským tématem recitovali básničky, plnili pracovní listy, luštili křížovky, luštěnky a skládačky. Čekala je i troška mikulášské matematiky a čtení.

Projekt **Zdravá výživa** má za úkol vést populaci dětí k zdravému způsobu života, znát obsah, složení a význam všech potravin důležitých pro lidský organismus. Žákům byly denně připravovány svačinky, z toho dvakrát týdně svačina mléčná dotovaná státem. Na škole byl zaveden pitný režim. Šestým rokem jsme zapojeni do celostátního projektu „Ovoce do škol“, díky kterému dostávali všichni žáci zdarma jednou týdně čerstvé ovoce nebo zeleninu.

Ekologický projekt – environmentální výchova zahrnuje vše, co souvisí s životním prostředím a péčí o něj. Projektu ke Dni Země jsme věnovali celý týden, žáci všech ročníků se zapojili do projektové výuky věnované "Dni Země". Žáci si připomněli, jak je důležité chránit naši "Zemičku" a vnímat, jak neškodit ekologickému systému.

Všechny projekty byly písemně zpracovány, doplněny fotografiemi nebo pracemi žáků. Prezentaci uskutečňujeme na panelech ve škole, v místní prodejně a na webových stránkách školy.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je rozpracována v minimálním preventivním programu, který zpracovává metodik prevence. Hlavní strategie prevence jsou zaměřeny na vzájemné vztahy mezi žáky, pozitivní klima školy a podporu zdravého životního stylu. Škola spolupracuje s PPP ve Frýdku-Místku, SPC v Ostravě, organizace Renarkon, Záchranným systémem Nošovice, aj. Škola nabízí široké spektrum zájmových kroužků. Další akce probíhaly ve spolupráci s Klubem rodičů.

Pro rodiče byla uspořádána přednáška s psycholožkou PPP Frýdek-Místek na téma Vzájemná komunikace mezi rodiči a dětmi, Vhodné trávení volného času dětí a Komunikace rodičů s dětmi.

Prevenci patologických jevů jsme se věnovali ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy a českého jazyka. Problémové situace byly řešeny v třídnických hodinách, formou schránky důvěry nebo individuálními pohovory s žáky. V letošním školním roce nás v rámci Minimálního preventivního programu školy navštěvuje centrum primární prevence Renarkon. Proběhly 3 výchovné bloky organizace Renarkon – program Buď O.K pro 1. – 3. ročníky, 1 výchovný blok pro 4. a 5. ročník. Programy se zaměřovaly na téma kamarádství, tolerance, ale také na zdravý životní styl. Bloky byly vedeny formou prožitkových programů, interakčních besed, diskuzí a her.

Ve školním roce 2020/2021 nebyly řešeny žádné přestupky proti školnímu řádu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

Vzdělávání v oblasti IC technologií

Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování

Vzdělávání v oblasti řízení školy

Součástí DVPP je rovněž samostudium. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

V letošním školním roce se vyučující zúčastnili několika vzdělávacích seminářů. Tyto byly financovány z prostředků ONIV nebo zřizovatele.

V tomto školním roce navštívili vyučující a vedení školy školení zaměřené na různé oblasti vzdělávání, výchovy žáků, využívání nových metod ve vyučování či organizaci školy.

Názvy jednotlivých školení:



- Metodický klub malotřídních škol
- RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) – „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“.
- Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
- Metodický průvodce 1. třídou
- Zápis do 1. třídy z různých úhlů pohledu
- Dovednosti manažera
- Vedení zaměstnanců a pracovních týmu
- Občanský zákoník
- Organizace školy

Všichni zaměstnanci školy absolvovali před zahájením školního periodické školení BOZP, noví zaměstnanci se zúčastnili vstupního školení, stejně tomu tak je u školení s požární tematikou. Ředitel se zúčastňoval ředitelských porad a schůzek okolních škol.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ Zájmová činnost žáků

Ve školním roce 2020/2021 bylo žákům opětovně nabídnuta široká škála zájmových kroužků. Do těchto kroužků se zapojilo:

sportovní hry	19 žáků
počítačový kroužek	13 - III -
keramika	10 - III -
dramatický	12 - III -
gymnastika	16 - III -

Kroužky při základní škole hradí žákům zákonní zástupci 300 Kč/pololetí a vedli je ve většině pedagogičtí zaměstnanci školy.

Kromě těchto zájmových aktivit se 3 žáci věnovali hře na hudební nástroj.

Z důvodu uzavření škol a dalších mimořádných opatření (zákaz zpěvu a pohybových činností) se tyto zájmové kroužky po celý školní rok 2020/2021 neuskutečnily.

b/ Soutěže a olympiády

Škola měla záměr se přihlásit a zúčastnit se tradičních soutěží a olympiád pořádaných okolními školami – opět z důvodu opatření COVID 19 se tyto soutěže nekonal. Vedení školy přihlásilo žáky 5. ročníku k celostátnímu testování ČŠI zjišťování výsledků vědomostí z předmětu matematika, český jazyk a anglický jazyk – neuskutečnilo se.

c/ Mimoškolní a další aktivity

– Vítání občánků

Dvě žákyň školy se zúčastnily Vítání občánků jak v naší obci, tak v Nižních Lhotách.

- Charitativní akce

V naší škole vedeme žáky ke spolupráci s charitativními fondy a nadacemi. Cílem je osvojit si způsob chování zaměřený na pomoc lidem, kteří to potřebují. V průběhu roku, jsme uspořádali prodej, drobných předmětů občanského sdružení Život dětem. Žáci i zaměstnanci přispěli na konto veřejné sbírky konané ve prospěch sdružení Chrupa /Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci/, fondu Sidus /onkologické oddělení/. Zaměstnanci podpořili nadaci proti rakovině zakoupením květiny. Spolupracujeme se sdružením „Děti bez mámy“.

Během prvního pololetí se žáci 1., 2. a 3. třídy podíleli na zpříjemnění vánočních svátků klientů v Hospici Frýdek-Místek. Kreslí, co nejveselejší a co nejbarevnější obrázky.



d/ Přehled všech akcí

Září

- Focení žáků 1. ročníku
- Informativní schůzky pro rodiče
- Členská schůze Klubu rodičů
- Přespolní běh v Dobré - neuskutečněn
- Drakiáda Klubu rodičů
- Projekt Evropský den jazyků

Říjen

- Sběr papíru – nebyl zahájen
- Třídní schůzky
- Výstavka ovoce a zeleniny ve škole
- Halloween s Klubem rodičů – kvůli Covid-19 neuskutečněn

Listopad

- Vánoční focení dětí

Prosinec

- Vítání občánků
- Předvánoční besídka s Mikulášskou nadílkou a jarmarkem s Klubem rodičů – společnost Hyundai předala tradiční mikulášskou nadílku ve třídách za dodržení všech hygienických pravidel
- Mikuláš – projektové hodiny
- Exkurze Paskov – výstava modelů dřevěných kostelů, kaplí a zvoniček Těšínska a severovýchodní Moravy.
- Vánoční besídky ve třídách

Leden

- Prezenční výuka jen pro 1.,2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník distanční výuka
- Třídní schůzky – konzultace online Times



Únor

- Maškarní karneval s Klubem rodičů – neuskutečněn
- 26. únor 2021 vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR přijala krizové opatření č. 200, kterým se nad rámec dosavadních opatření zakazuje osobní přítomnost: dětí v mateřské škole, dětí v přípravné třídě, žáků 1. a 2. ročníků základní školy, žáků prvního stupně základní školy, pokud jsou zařazeni do třídy společně se žáky 1. nebo 2. ročníků základní školy,

Březen

Uzavření škol a přechod na distanční výuku

- Ponožková výzva - Světový den Downova syndromu. V tento den se na znamení oslavy lidské jedinečnosti nosí dvě různé ponožky – online zapojení žáků a zaměstnanců ZŠ a MŠ Nošovice
- Velikonoční výzva - výzva pro všechny žáky naší školy, najděte kamínek podobný tvaru vejce a namalujte na něho velikonoční kraslici – před budovou školy a školky, uspořádaná sbírka.

Duben

Uzavření škol a přechod na distanční výuku. Všechny plánované akce do konce školního roku byly zrušeny, včetně slavnostního ukončení šk. roku 2020/2021.

- 12. duben 2021 umožněna přítomnost žáků 1. stupně ve školách, za přísných hygienických podmínek a podmínkou 2x týdně testování.
- Projektová výuka ke dni Země - žáci si připomněli, jak je důležité chránit naši "Zemičku" a vnímat, jak neškodit ekologickému systému.
- Projektový den Čarodějnice - 4. a 5. ročník čtyřhodinový čarodějnický kurz, během kterého se naučil připravovat kuřecí pařáty (péct je v peci, zdobit krví a servírovat je čarodějným mistrům), zmenšit se v hadrovou čarodějnici/čaroděje či pracovat s koštětem. Zkoušel vykouzlit z ničeho něco, trénoval se v průletu ohněm, cvičil se v naschválech, nabýval vědomosti v oblasti tradic tohoto dne a historii čarodějnických procesů prostřednictvím naučné lekce RWCT. Ve 2. a 3. ročníku na den Čarodějnic děti dorazily v úžasných kostýmech, v jazykové výchově pracovali s textem a kreslili čarodějnici dle čteného návodu. V rámci pracovních činností vyráběli krásné malé čarodějky, využili práci s přírodním materiálem i textilem. Venku pak vařili kouzelný lektvar podle čarodějnické básničky. Povíдали si o léčivých a jedovatých bylinkách. V první třídě na čaroděje a čarodějnice čekalo velké množství kouzelnických úkolů, aby mohli získat OSVĚDČENÍ ČARODĚJE/ČARODĚJNICE. Vstupním testem bylo vytváření čarodějnického autoportrétu, zviditelnit čarodějnici kouzelným perem a najít cestu z labyrintu. Poté řešili anglickou matematiku, chystali kouzelné lektvary, luštili



nápis napsaný kouzelným perem nad plamenem, sledovali pohádku „Malá čarodějnice“

- Zápis žáků do 1. ročníku – bez osobní přítomnosti žáků a rodičů, zápis probíhal elektronicky ve dnech 6.-23.dubna 2021

Květen

- Sokolníci – ukázka deseti druhů dravých ptáků, součástí exhibice byly různé druhy sov, orel stepní puštík, sokol a sýček
- Testování žáků 5. ročníku – srovnávací prověrky

Červen

- Focení dětí ZŠ a MŠ
- Pasování budoucích prvňáčků v 1. ročníku (bez přítomnosti rodičů)
- Školní výlet – dinopark Ostrava
- Výlet pro žáky 5. ročníku – Praha
- Vyhodnocení soutěže „Čtenářské BINGO“ pro žáky 4. a 5. ročníku. Celoroční soutěž, ve které měli žáci přečíst 9 knih a propojit všechny stěny čtenářského binga.

e/ Spolupráce s rodiči

Pokračovala spolupráce s Klubem rodičů. Společně jsme tento školní rok zorganizovali jen Drakiádu. Halloween, tradiční Mikulášskou nadílkou s vánočním jarmarkem, Maškarní karneval a dětský den jsme museli vzhledem k protiepidemiologické situaci zrušit!

Rodiče svým příspěvkem přispěli na dopravu a vstupné některých kulturních akcí. Odcházejícím dětem z mateřské školy a žákům 5. ročníku darovali knihu a tričko na památku. Rovněž hradili nákup časopisů Sluníčko, Mateřídouška a Dráček.

Během školního roku se uskutečnily 2 členské schůze spojené s výborovými schůzkami. Zákonní zástupci žáků mají možnost školu navštívit kterýkoliv den. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím dětí, na webových stránkách školy, ve Zpravodaji Obce nebo na panelu v místní prodejně.



f/ Spolupráce s okolními školami

Nadále spolupracujeme se spádovou školou v Dobré. S vedením jsme pravidelně konzultovali adaptaci našich žáků na nové prostředí, informovali se na jejich prospěch a předávali požadovanou dokumentaci. Ve spolupráci jsme pokračovali s okolními školami podobnými našemu typu. Žáci 5. tříd psali v červnu srovnávací testy ČJ, M a AJ, které jsme sestavili společně s pedagogy okolních škol. Hodnocení bylo předmětem závěrečného metodického sdružení na naší škole.

h/ Spolupráce s jinými subjekty

V místní organizaci Sportovního klubu Nošovice-Nižní Lhoty bylo registrováno 12 žáků, kroužek „Medvíďata“ při SK navštěvovalo 15 žáků. Ve Svazu dobrovolných hasičů Nošovice bylo vedeno 12 žáků.

V zájmových kroužcích jiných organizací bylo registrováno několik žáků naší školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce nebyla na škole uskutečněna inspekce.

ČŠI provedla report s vedením školy o průběhu a způsobu rozvržení vzdělávacího obsahu distanční výuky. Zaměření kontroly bylo na návratovou situaci žáků do škol a reflexe distanční výuky třídních učitelů.



10. Údaje o hospodaření Základní školy a mateřské školy Nošovice za rok 2020

Základní škola a mateřská škola Nošovice (dále jen PO)

Zřizovatel Obec Nošovice

Zařízení, která spadají do správy této PO:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní družina
- Školní jídelna

Příspěvková organizace náleží do působnosti obce Nošovice. Finanční prostředky na provozní náklady jednotlivých středisek zasílá zřizovatel. Prostředky na financování mzdových nákladů, odvodů za sociální a zdravotní pojištění a příspěvek na ostatní neinvestiční náklady spojené s výukou, zasílá Moravskoslezský krajský úřad. Dále organizace hospodaří s příjmy z vlastní činnosti. Jedná se příjmy za stravné, školné, příjmy z pronájmů a příjmy z kroužků a akce z Evropských fondů.

Rozpis položek - provozní rozpočet

Základní škola a mateřská škola Nošovice hospodařila v roce 2020 s provozním rozpočtem ve výši 3 361 000,00 Kč. Zřizovatel také v roce 2020 poskytl základní škole příspěvek na investiční výdaje ve výši 700 000,- Kč.

Rozpočet byl tvořen z dotace zřizovatele a s vlastními příjmy a to takto:

Dotace od zřizovatele	2 400 000,00 Kč
Vlastní výnosy	518 044,68 Kč
Převod z fondů	126 474,70 Kč
Krácení investičního fondu	314 552,60 Kč
Výnosy celkem	3 359 071,88 Kč
Hospodaření:	
Celkové výnosy	3 359 071,98 Kč
Celkové náklady	3 250 930,66 Kč
Hospodářský výsledek	108 141,32 Kč



Detailní rozpis nákladů a výnosů dle jednotlivých středisek je v příloze.

Organizace dostala od zřizovatele příspěvek na provoz ve výši 2 400 000,- Kč. Z důvodu situace s epidemií měla základní škola v roce 2020 zvýšené náklady na čisticí prostředky, desinfekce, roušky, ochranné štíty a hygienické potřeby. Z důvodu uzavření školy v některých měsících měla organizace podstatně nižší příjmy za školné, stravné a příjmy z kroužků. V roce 2020 byly také zvýšeny náklady na opravu a údržbu majetku. Na úhradu nákladů na malování byl použit investiční fond ve výši 126 474,76 Kč. Rovněž náklady na odpisy, tvořily v roce 2020 částku 542 792 Kč. Organizace by skončila záporným hospodářským výsledkem. Vzhledem k tomu že Základní škola byla nucena krátiť investiční fond z důvodu finančního nekrýtí, skončila organizace nakonec kladným hospodářským výsledkem.

Dotace na přímé náklady z Moravskoslezského krajského úřadu – ÚZ 33353

Prostředky na platy	5 554 679,00 Kč
Prostředky na dohody	150 000,00 Kč
Odvody z mezd SP, ZP, FKSP, ONIV	2 208 658,00 Kč
Dotace celkem	7 913 337,00 Kč

Finanční prostředky z Moravskoslezského krajského úřadu poskytnuté na platy, odvody a učební pomůcky byly vyčerpány v plné výši. Detailní rozbor nákladů a výnosu podle středisek je v příloze.

Krajský úřad také poskytl dotaci na finanční podporu financování přímé pedagogické činnosti v celkové výši 53 832,00 Kč

Dotace na přímou pedagogickou činnost – ÚZ 33079

Prostředky na platy	39 640,00 Kč
Odvody z mezd – SP, ZP, FKSP	14 192,00 Kč
Dotace celkem	53 832,00 Kč

V roce 2020 probíhala další etapa projektu z Evropských fondů – Šablony II. Projekt bude probíhat až do roku 2021. Závěrečná zpráva bude doložena po ukončení projektu.



V roce 2020 byl rovněž zahájen projekt z Evropských fondů – Šablony III, který bude trvat do roku 2022. Závěrečná zpráva bude doložena po ukončení projektu.

Dalším projektem z Evropských fondů je projekt – Šíření dobré praxe, který bude probíhat i v následujícím roce. Závěrečná zpráva bude doložena po ukončení projektu.

Náklady a výnosy za rok 2020 z těchto projektů je v příloze.

Zřizovatel v roce 2020 dofinancoval částkou 700 000,- Kč dvě investiční akce, které proběhly již v roce 2019. V roce 2019 zřizovatel přispěl 1 700 000,- Kč. Jednalo se o tyto investice – první investiční akcí byla rekonstrukce mateřské školy v celkové výši 1 140 344,00 Kč. Druhou investiční akcí byla výstavba dopravního hřiště ve výši 1 607 870,60 Kč.

Vedlejší činnost

Vedlejší činnost v roce 2020 skončila záporným hospodářským výsledkem ve výši 14 031,48 Kč a to především z toho důvodu, že vzhledem k situaci epidemie Corona virem, byla škola nucena zakoupit stroj a nadstavce k tomuto stroji ve výši 42 508,52 Kč, na foliování jídel pro cizí strávníky. Jídlo se nesmí již dávat do dříve používaných jídlonosičů, ale hygienických důvodů musí být používány plastové misky, které musí být pokryty folií. Z důvodu pandemie bylo také nižší výnosy za stravné cizích strávníků. Rovněž neprobíhaly pronájmy tělocvičny a hřiště. Celkové náklady tedy z vedlejší činnosti byly 818 306,48 Kč a výnosy byly 804 275 Kč.

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek z provozního rozpočtu činí 108 141,32 Kč

Z toho: HV z hlavní činnosti	108 141,32 Kč
HV z vedlejší činnosti	- 14 031,48 Kč

Hospodářský výsledek celkem	94 109,84 Kč
-----------------------------	--------------

Vzhledem k tomu, že hospodářský výsledek byl vytvořen krácením investičního fondu, nemůže být rozdělen a převeden zpět do fondů.



Přehled hospodaření s fondy v roce 2020

Fond odměn: ..

počáteční stav	234 612,00 Kč
tvorba fondu – zlepšený HV 2019	6 769,00 Kč
konečný stav k 31.12.2020	241 381,00 Kč

Rezervní fond ze zlepšeného HV

počáteční stav	411 975,50 Kč
příjem – převod z HV 2019	15 793,16 Kč
konečný stav k 31.12.2020	427 768,66 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů

počáteční stav	303 055,98 Kč
příjem	0,00 Kč
čerpání	0,00 Kč
konečný stav k 31.12.2020	303 055,98 Kč

Investiční fond

počáteční stav	1 720 101,30 Kč
tvorba z odpisů majetku	548 495,00 Kč
příspěvek zřizovatele	700 000,00 Kč
čerpání fondu – opravy a údržba	- 126 474,70 Kč
zapojení fondu na investice – nedokončený majetek	- 102 850,00 Kč
krácení fondu za rok 2019	- 36 617,67 Kč
krácení fondu za rok 2020	- 314 552,60 Kč
konečný zůstatek k 31.12.2020	2 388 101,33 Kč



FKSP

počáteční stav	160 234,89 Kč
příjem – tvorba FKSP	129 766,00 Kč
čerpání fondu - stravné	- 18 900,00 Kč
- kulturní akce a sportovní akce	- 11 425,00 Kč
- vitaminy pro zaměstnance	- 13 411,00 Kč
- příspěvek na penzijní fond	- 9 600,00 Kč
- nepeněžní dary – jubilea	- 1 000,00 Kč
konečný stav k 31.12.2020	235 664,69 Kč

Zůstatky na bankovních účtech ke dni 31. 12. 2020

Účet vedený u Komerční banky	6 539 300,61 Kč
Účet FKSP vedený u Komerční banky	234 613,89 Kč



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

12. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Plánované ukončení projektu využívající zjednodušené vykazování nákladů (šablony II), registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009756, v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, které mělo být ukončeno 6/2020 bylo prodlouženo do konce 1. pololetí školního roku 2020/2021. Na začátku školního roku 2020/2021 jsme opětovně podali žádost o realizaci projektu Šablony III. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018137. Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta, sdílení zkušeností pedagogů a podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit. Doba realizace: 1.9.2021 - 31.8.2022, výše podpory: 544 174 Kč. Projekt podporuje zkvalitňování vzdělávání žáků, realizace klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci uvedených šablon. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

V druhé polovině školního roku jsme zahájili realizaci dalších dvou projektů, do kterých jsme se zapojili. V rámci výzvy Státního fondu životního prostředí – výzva č.7/2019 budujeme dvě přírodní environmentální zahrady v prostorách ZŠ a MŠ. Dalším projektem je vybudování odborné jazykové učebny ZŠ v rámci výzvy IROP – infrastruktura základních škol pro uhelné regiony – SC 2.4 číslo výzvy 06_19_116



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole není zřízena odborová organizace.

15. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána 26.8. 2021 na pedagogické radě a 9.10. 2021 schválena Školskou radou.

Zpracoval Mgr. Igor Slováček

Nošovice 10. 10. 2021

Přílohy

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Výroční zpráva o činnosti MŠ



Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Školní rok 2020/2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění:

- | | | |
|---|--------------|---|
| A. Celkový počet písemných žádostí o informace | - | 0 |
| B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací | - | 0 |
| C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací | | 0 |
| D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona | - bez sankce | |
| E. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb. | – | |

Informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí.



Výroční zpráva o činnosti **mateřské školy**

2020/2021



1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace,
Nošovice 125, 739 51

pracoviště Mateřská škola Nošovice

IČO: 70978816

Jméno ředitele školy: Mgr. Igor Slováček

Jméno zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Jana Sklářová



Kontaktní údaje:

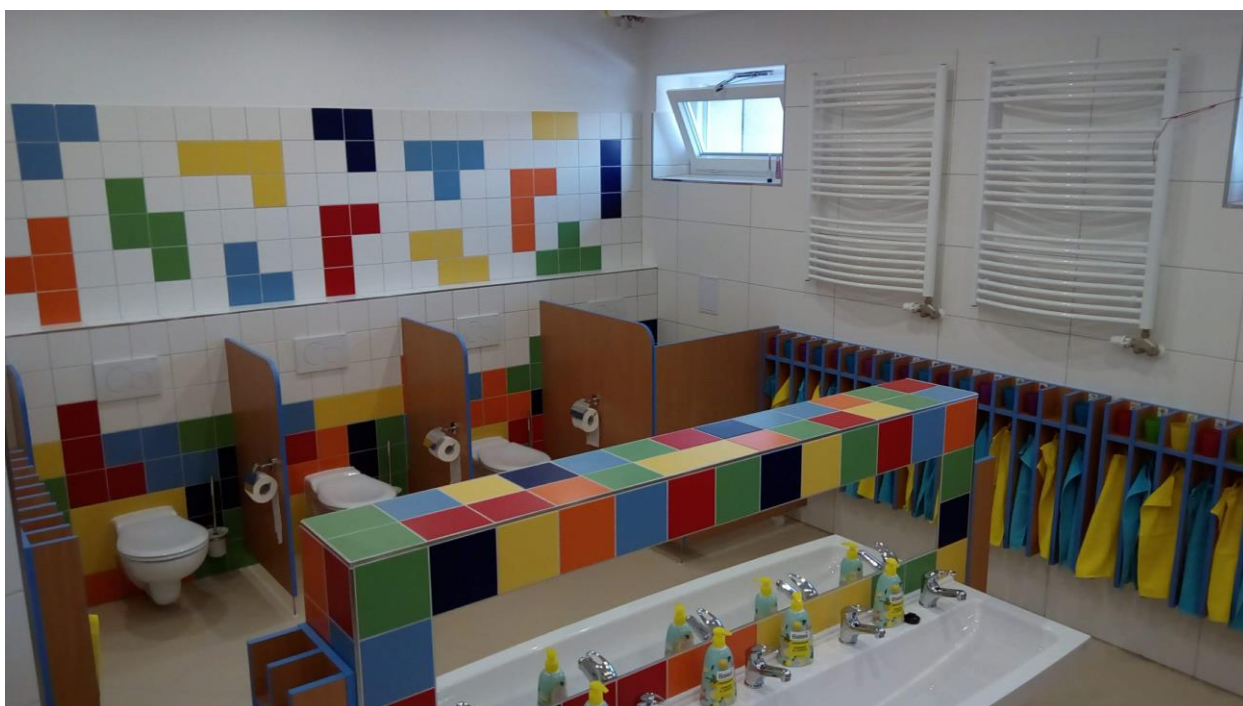
- telefon: +420558641688, +420723222488
- e-mail: skolkanosovice@seznam.cz
- www stránky: www.zsnosovice.cz

2. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je umístěna v prvním poschodí budovy postavené v roce 1996, která navazuje na stávající objekt školy. Má samostatný vchod z boční ulice, je vybavena nábytkem, pomůckami a je pěkně esteticky upravena. Školní kuchyně se nachází v přízemí budovy a jídlo se dětem vyváží výtahem.

Budova

V létě 2019 proběhla rekonstrukce umývárny v budově MŠ. Dvě stávající místnosti byly spojeny v jednu. Nově vzniklo sociální zařízení pro zaměstnance MŠ, včetně úklidové místnosti. Spojovací chodba do základní školy je nyní esteticky a prakticky upravena, volný prostor byl vybaven skříní na pomůcky a materiál.





Zahrada

Zahrada je z pohledu prvků pravidelně kontrolována. V letních měsících proběhla oprava herních prvků a úprava dřevin a porostů. K zahradě patří dětské dopravní hřiště, které slouží k výuce dopravní výchovy dětí mateřské školy a žáků základní školy.



3. Vzdělávací program školy

V letošním roce jsme pracovaly podle vlastního školního vzdělávacího programu Školka plná pohody, který byl k 31.8.2021 aktualizován. Byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.



Školní vzdělávací program kopíroval kalendářní rok a byl rozdělen do 10 měsíčních integrovaných bloků. Každý měsíc – integrovaný blok – obsahoval týdenní témata, která byla blízká přírodě, světu kolem nás, ochraně životního prostředí, správné životosprávě a v neposlední řadě dětem. Měly jsme vypracovány třídní vzdělávací programy, které byly průběžně doplňovány. Záleželo na tvořivosti učitelek, jak s tématem naložily. Podle zájmu dětí, podle situací a zážitků mohly učitelky témata doplňovat a prolínat. Vždy záleželo na dětech, jak byly tématem zaujaty. Každý týden bylo týdenní téma vyvěšeno na nástěnce u vchodu do MŠ. Rodiče si mohli doma s dětmi o daném tématu popovídat.

Zabývaly jsme se také environmentální výchovou na zahradě školy, na vycházkách.

4. Údaje o pracovnících školy





Mateřská škola má plně kvalifikovaný kolektiv zaměstnanců v počtu pěti pedagogů. Čtyři pedagogické pracovnice s plnými úvazky a jedna pedagogická pracovnice na výpomoc na Dohodu o provedení práce. K malým dětem jsme využili čerpání z projektu Šablony III. – personální podpora MŠ v podobě školního asistenta. Máme jednu provozní zaměstnankyni s plným úvazkem.

5. Údaje o zařazování dětí a žáků

Děti byly k předškolnímu vzdělávání přijímány na základě podané žádosti zákonných zástupců a následného kladného rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy (dle zákona 561/2004 a zákona 500/2004 Sb.) Přijímání dětí se řídilo Kritérii pro přijímání dětí pro školní rok 2021/2022. Letos zápis dětí k předškolnímu vzdělávání proběhl opět pouze formální částí. Dle zákona § 37 zákona č. 500/2004 Sb, správní řád, ve znění pozdějších předpisů, bylo možné žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání učinit písemně nebo ústně do protokolu anebo v elektronické podobě.

Na školní rok 2021/2022 přišlo k zápisu 14 dětí, přijato bylo 14 dětí.

Mateřská škola má dvě oddělení. Oddělení mladších dětí v počtu 21 a oddělení starších a předškolních dětí v počtu 23.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

S dětmi v MŠ vždy zkraje školního roku tvoříme pravidla chování. Prostřednictvím pohádek, příběhů, scének a divadelních představení jsme řešili nejrůznější situace. Ty konkrétní, řešící vzájemné vztahy se rozebíraly v komunitním kruhu. Když bylo potřeba, vedly jsme rozhovory s rodiči o jejich dětech, na požádání jsme jim poskytovaly informace ohledně dětské diagnostiky vedené v MŠ.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v rámci DVPP zejména ve spolupráci s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KVIC s pobočkou ve Frýdku-Místku, Mateřská škola AGEL v Ostravě Vítkovicích, samostudiem a webináři.

- Aktivita podporující přirozený vývoj řeči u dětí
- Efektivní porady a skupinová setkání v MŠ
- Jak posílit zdravou sebedůvěru dětí a žáků
- Využití prvků sexuální výchovy v MŠ
- Úvod do Hejného metody v předmatematické výchově (webinář)
- Polytechnika v mateřské škole v praxi
- Facilitace poradních kruhů v MŠ a ZŠ
- Alternativní pedagogika v předškolním vzdělávání
- Oblastní workshop PV – tvorba pracovních listů v programu Canva
- Připravenost a vyzrálост dítěte pro vstup do ZŠ
- Můj brácha má prima bráchu, aneb co nás učí sourozenecké vztahy – Mgr. Jiří Halda (Online)
- V každou chvíli jste jím vzorem – Mgr. Jiří Halda (Online - Zoom)
- Nedělejme si to těžší (Vztahy v krizi, jak si poradit se životem v karanténě) – Mgr. Jiří Halda (Online)
- Procesy učení a zraní žáka a kompetence učitele – Mgr. Jiří Halda (Online)
- Sourozenecké vztahy: Co hraje roli? – Mgr. Jiří Halda (Online)
- Začít spolu - webinář
- Školní zralost - webinář
- Mentoring „Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice“

8. Materiální vybavení

Během školního roku jsme průběžně dokupovaly didaktické pomůcky, literaturu, taky hračky. Vstupní chodbu jsme ozdobily barevnými samolepkami.



V rámci dotačních titulů jsme modernizovaly technické vybavení mateřské školy o multifunkční tiskárnu Brother, notebooky a tablety Lenovo.





V aktivitě „Dopravní školička“ ve spolupráci s MAP Pobeskydí naše MŠ získala dvě koloběžky, dvě kolodrážedla a sluchový semafor.



9. Aktivity mateřské školy a prezentace mateřské školy na veřejnosti

Z bezpečnostních důvodů proti riziku šíření koronavirového onemocnění (COVID -19), na doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a po dohodě se zřizovatelem obcí Nošovice, byla v pondělí 1. března 2021 mateřská škola **uzavřena**. V pondělí 12. dubna 2021 byl umožněn, dětem povinné školní docházky, dětem pedagogů a rodičů složek IZS, návrat do mateřské školy. Děti byly rozděleny do dvou skupin, nastoupilo cca 21 dětí. Dvakrát v týdnu všichni podstoupili povinné testování. Od 10. května 2021 se mohly do mateřské školy vrátit všechny děti.

Bohužel i tento školní rok byl plný otazníků a bezpečnostních opatření proti riziku šíření infekčního onemocnění koronaviru COVID – 19, a proto se spousta naplánovaných a tradičních akcí vůbec neuskutečnila.



a) Zájmová činnost:

- Keramika
- Šikulové
- Tanečky
- Angličtina se Schafeer school

b) Přehled všech akcí

- Loutková, maňásková, hraná divadla v MŠ a ZŠ
- Kytarový koncert s dětskými písničkami v MŠ
- Sokolníci – ukázka dravých ptáků, společně se ZŠ
- Noc s Andersenem - zrušena
- Den Země – v rámci MŠ
- Den čarodějnic – v rámci MŠ
- Návštěvy prvňáčků – zrušeno
- Den Děti – v rámci MŠ
- Kamínkování
- Pasování prvňáčků
- Rozloučení s předškoláky
- Čtení s páťáky – neproběhlo (covid-19)
- Vánoční přání rodičům – elektronicky
- Den Matek - elektronicky

c) Spolupráce s Klubem rodičů

- Drakiáda – akce na školním hřišti
- Halloween – zrušeno
- Mikulášská besídka ve spolupráci se ZŠ – zrušeno
- Dětský karneval – zrušeno
- Den Děti – spolupráce se ZŠ akce na školním hřišti - zrušeno

d) Spolupráce s rodiči



e) Spolupráce s organizacemi

MŠ úzce spolupracovala se ZŠ Nošovice, s Klubem Rodičů, se zřizovatelem obcí Nošovice, se seniory, myslivci, s policií ČR, s MAP Pobeskydí, MAS Pobeskydí a s okolními MŠ

- Dopravní školička
- Na Prašivou vyrazíme, společně se pobavíme



10. Údaje o výsledcích školní inspekční činnosti

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.



V Nošovicích dne 31. 8. 2021

Zpracovala:

Bc. Sklářová Jana
zástupce ředitele pro MŠ