

Minimální preventivní program
pro školní rok 2022 – 2023

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP:	ZŠ a MŠ Nošovice, Nošovice 125, 739 51
Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Igor Slováček
Telefon na ředitele:	558 641 467
E-mail na ředitele:	zs.nosovice@seznam.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (dále ŠMP)	Mgr. Bc. Barbora Nováková
Telefon:	558 641 467
E-mail:	bar.novakov@seznam.cz
Specializační studium:	Ne
Realizátor vzdělávání:	/

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Igor Slováček
Telefon:	558 641 467
E-mail:	zs.nosovice@seznam.cz
Specializační studium:	Ne
Realizátor vzdělávání:	/

STRUKTURA ŠKOLY	Počet žáků	Počet tříd	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ I. stupeň	46	3*	6

*I. třída: 1. a 2. ročník, II. třída: 3. a 5. ročník (asistentka pedagoga), III. třída: 4. ročník

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

Charakteristika školy	- Charakter budovy: 1 budova - Materiálně – technické vybavení: moderní zařízení, 4 interaktivní tabule, 3 třídy, počítačová učebna, odborná učebna jazyků, keramická dílna, družina, 1 tělocvična, na školním pozemku hřiště, dopravní hřiště a místo k venkovní výuce, doskočiště, volnočasové aktivity probíhají v jednotlivých třídách, není k dispozici speciální místnost na preventivní programy, besedy - Prostředí: venkovská škola, neúplná, pouze I. stupeň ZŠ - Sociokulturní a národnostní charakter žáků: žáci školy jsou české národnosti, 1 žák je slovenské národnosti, 3 žáci ukrajinské národnosti - Riziková místa ve škole: šatna, WC (místo styku žáků různých ročníků) - Školní řád: MPP reaguje na školní řád, rovněž na školní vzdělávací program - Funkce ŠMP: má rovněž funkci třídního učitele a speciálního pedagoga Monitoring: • I. třída: nově přichozí žáci, 2 ukrajinští žáci (jeden opakuje ročník) • II. třída: nové spojení ročníků, 1 ukrajinský žák, žák opakující ročník • III. třída: bez nově přichozích žáků
ŠMP, preventivní tým, vedení	- školní metodik prevence: školní metodik prevence je společnou funkcí s funkcí třídního učitele a speciálního pedagoga - výchovný poradce: 1 - školní preventivní tým: ŠMP, výchovný poradce, třídní učitelé, vedení školy, kteří úzce spolupracují
Vnitřní informační zdroje:	- odborná a metodická literatura: viz příloha. č.1 - web. stránka: www.zsnosovice.cz - schránka důvěry: u sborovny - e-mail ŠMP: bar.novakov@seznam.cz - školní časopis: ŠPRT (vydáváný 2 - 3x ročně: v období Vánoc, konce školního roku, popř. Velikonoc) - nástěnka ŠMP: přízemí (naproti odborné učebny jazyků)

Vnější informační zdroje:	- vnější informační zdroje: • www.msmt.cz (viz příloha č. 2) • PPP Frýdek-Místek: www.pppfm.cz • Centrum nové naděje: www.cnnfm.cz • Maják: www.ceskytesin.caritas.cz • Acet: www.acet.cz • Renarkon: www.renarkon.cz - metodická pomoc: • PPP Frýdek - Místek, Mgr. Kristýna Babincová Jurková: http://www.pppfm.cz - odborná pomoc: • PPP Frýdek-Místek: www.pppfm.cz • SPC Ostrava: http://zskptvajdy.cz/index.php/specialni-pedagogicke-centrum • Centrum nové naděje Frýdek-Místek: www.cnnfm.cz • Renarkon, www.renarkon.cz
	- sociální oblast: • manažer prevence kriminality Ing. Ivo Kališ, 558 631 481, kalis.ivo@frydek-mistek.cz • odd.sociálně - právní ochrany dětí (Renáta Zapletalová, tel: 558 609 435, zapletalova.renata@frydek-mistek.cz) - přehled vzdělávacích programů: • PPP Frýdek-Místek: www.pppfm.cz • Centrum nové naděje: www.cnnfm.cz • KVIC Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum: www.kvic.cz • PPPP Ostrava: T. Velička - přehled volnočasových aktivit v regionu: • Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež U-kryt Frýdek - Místek: https://www.u-kryt.cz/ • Skautské Středisko Frýdek - Místek, středisko KRUH, Dobrá: www.mistek.skauting.cz, www.skautifm.cz, dobercata.cz • Sdružení Klubko: www.klubkofm.cz • Středisko volného času Klíč: www.klicfm.cz • Turistický oddíl Medvídci, Nošovice • Skaut, airsoft: www.sas-raskovice.estranky.cz • Středisko Amos: Český Těšín, https://www.svcamos.cz/ - důležitá telefonní čísla: příloha 3

3. STANOVENÍ CÍLŮ:

a) **Obecné cíle**, kterých chceme dosáhnout ve všech tématech primární prevence:

- zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování
- spolupracovat a zapojovat se do projektů - akcí realizovaných jinými odbornými subjekty
- realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit
- udržovat dobré vztahy mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy, nabídnout rodičům didaktické materiály, poradenskou činnost)
- budovat osobnost žáka, která bude schopna si vážit si sebe a druhých a respektovat je

b) **Konkrétní cíle**

a) Prevence šikany - posilování a rozvoj mezilidských vztahů (předcházet šikaně, jejím projevům, upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života s důrazem na neagresivní chování, posilovat zdravé vrstevnické vztahy, zajistit bezpečnost žáků o přestávkách, představit žákům multikulturní společnost a postoje), prevence projevů xenofobie.

Ukazatelem pro rozpoznání plnění cíle je kamarádské prostředí, spolupráce a komunikace mezi žáky, minimum řešení vztahových konfliktů.

b) Zdravý životní styl - podporovat zdravý životní styl života (seznámit žáky s různými styly života, upevňovat kladný vztah ke svému tělu, podporovat správnou životosprávu, režim dne, zlepšovat stravovací návyky, předcházet negativním vlivům médií a reklamy, př. módní trendy, ideál krásy, apod.).

Dále:

- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí - ekologii
- naučit žáky poskytnout první pomoc a orientovat se v integrovaném záchranném systému
- budovat osobnost žáka a jeho hodnoty v duchu společenských pravidel

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle jsou správné stravovací návyky, zdravé svačiny, dodržování pitného režimu, vhodné nápoje. Děti si všimnou odpadu v přírodě, snaží se odpad třídit. Žáci dokáží vyjmenovat důležitá telefonní čísla k přivolání pomoci. Dodržují společenská pravidla jako pozdravení, poděkování, vyslovení prosby, kultura stolování, apod.

c) Prevence virtuálních drog a kyberšikany - seznámit žáky se základními pojmy virtuálních drog (TV, PC, Reality show, stanovit a posilovat v žácích pravidla pro užívání virtuálních drog, podporovat počítačové hry s kladnými stránkami obsahu jako např. postřeh, vědomosti, koordinace pohybů), upozornit žáky na nebezpečí internetu (kyberšikana).

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle je malý rozsah hodin věnovaný PC hrám, mobilům, PC komunikaci a sledování TV. Děti vyplňují svůj volný čas sportem, setkáváním se s kamarády na hřišti, venku.

- d) Prevence kriminality - vysvětlit a popsat základní projevy kriminality, podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty, př. Policie ČR, posilovat bezpečnost chování na silnici, osobní bezpečnost.

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle jsou bezpečné chování v dopravě (přecházení silnice, použití semaforu, bezpečná jízda na kole) a osobní bezpečnost (nehovořit s cizími lidmi, ochrana osobních údajů, apod.)

- e) Prevence záškoláctví - posilovat hodnotu vzdělání, poskytnou žákovi úspěch ve vzdělání, aby nehledal únikové cesty

Ukazatele pro rozpoznání plnění cíle je pravidelná školní docházka (bez úzkostných stavů, bolení břicha, ranní nevolnosti).

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání:	Metodické sezení
Stručná charakteristika:	Seznámení ostatních pedagogů s aktualitami, které se sdělí v rámci porady školních metodiků prevence v PPP. Výsledkem je lepší orientace v daném problému.
Realizátor/lektor	Barbora Nováková
Počet proškolených pedagogů	4
Počet hodin	2h
Termín konání:	listopad 2022, duben 2023

b) Žáci

- Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

ROČNÍK	PŘEDMĚT	TÉMA	MĚSÍC
1.	Prvouka	Třída v hodině, o přestávce Moje rodina, vztahy Člověk – 1. pomoc	září listopad únor
2.	Prvouka	Zdravé zuby, hygiena a čistota	listopad

		Zdravá výživa Režim dne	prosinec leden
3.	Prvouka	Zdravé zuby, pitný režim jídelníček Ochrana člověka v nebezpečných situacích Osobní hygiena Nemoci, očkování, návykové látky Nebezpečná místa v okolí Chování v situacích ohrožující život	říjen listopad prosinec leden únor duben červen
4.	Český jazyk	Ochrana člověka v mimořádných situacích Důležitá telefonní čísla	říjen leden
	Přírodověda	Zdravá výživa, režim dne Čistota ovzduší Pitný režim Napětí, stres Zdravé zuby	září listopad prosinec březen květen
5.	Český jazyk	První pomoc, Nebezpečné situace	červen
	Přírodověda Informatika	Režim dne Osobní hygiena Základy rodinné výchovy Člověk v tísní, stresové situace Návykové látky, šikana, sexuální výchova, partnerství, rodičovství Nebezpečí kyberšikany, bezpečnost na internetu – nákupy, email, apod.	říjen listopad prosinec únor březen únor, březen

• **Specifická prevence**

Název programu:	Bud' OK
Typ programu:	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika programu:	dlouhodobý preventivní program, podpora zdravého životního stylu cílové skupiny, pozitivní ovlivňování klimatu třídy a pomoc při formování vhodných postojů
Realizátor:	Renarkon Ostrava, centrum primární prevence

Cílová skupina:	1.- 5. ročník
Počet žáků v programu:	46
Počet hodin programu:	3 bloky pro každý ročník: 270 min.
Návaznost programu na cíle MPP:	Zdravý životní styl, Prevence šikany
Termín:	2. 11. 2022, 2. 2. a 4. 5. 2023
Zodpovědná osoba:	Mgr. Bc. Barbora Nováková, MŠP

C) Rodiče

Název programu:	Třídní schůzky, konzultační hodiny
Typ programu:	/
Stručná charakteristika programu:	Seznámení s chováním, prospěchem jednotlivých žáků.
Realizátor:	ZŠ Nošovice
Cílová skupina:	Rodiče 1. – 5. ročníku
Počet žáků v programu:	Počet rodičů: ?
Počet hodin programu:	
Návaznost programu na cíle MPP:	
Termín:	Září, listopad 2022, duben 2022, možnost konzultací každý den 7:30 – 8:00
Zodpovědná osoba:	Třídní učitel

5. EVALUACE ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

A) Kvalitní hodnocení

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo uspořádat více projektových dní spojených s tradicemi či významnými dny v průběhu roku. Po dvouleté přestávce se podařilo zorganizovat vystoupení ke Dni dětí, pořádaného Klubem rodičů. Vystoupení k Mikulášské besídce bylo z důvodu zákazu akcí pro veřejnost natáčeno a předáno rodičům v digitální formě. Žáci trénovali na vystoupení k Rozsvěcování vánočního stromčeka, kvůli zákazu nebyla akce uskutečněna. Podařilo se nám zamezit prohlubování konfliktů mezi žáky včasným rozpoznáním a intervencí a zorganizovat besedy primární prevence pro žáky. Nepodařilo se nám zorganizovat besedu pro rodiče. Po minulých zkušenostech, kdy byl minimální zájem o besedu (i přesto, že byla setkání zdarma), jsme besedu nezorganizovali.

Škola spolupracovala s PPP Frýdek – Místek a SPC. Výchovný poradce evidoval 2 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (stupeň podpůrných opatření II. a III. stupně), nikdo z nich neměl vytvořen IVP. Žáci absolvovali výuku Speciálně pedagogické péče 1h týdně. K jednomu žákovi byl přidělen asistent pedagoga.

Škola spolupracovala s rodiči – Klubem rodičů při akci Den dětí, mimo školní vyučování se konala Drakiáda a Maškarní karneval.

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů jsme využívali předmětů jako je prvouka, přírodověda či český jazyk k objasnění problematiky týkající se zdraví, prevence užívání návykových látek, vzájemných vztahů a nebezpečných situací. V rámci předmětu Informatika se žáci seznamovali s nebezpečím užívání PC a internetu prostřednictvím výukových videí <https://www.kpbi.cz/>. Škola připravila pro žáky projekt týkající ochrany ŽP - Den Země, týkající se zdraví Den jódu. Výchově k tradicím se věnoval projekt ke Dni čarodějnic, k vánočním svátkům. V družině probíhala výuka zdravotní a výuky věnovaná stravovacím návykům – zdravě výživě. Děti se zúčastnily soutěže Prima vařečka.

Pedagogický sbor a vedení se snažilo o zkvalitnění klimatu ve škole pořádáním školních akcí a projektů týkajících se kulturních tradic (vánoční třídní besídky, návštěvy Mikuláše ve třídách, Den dětí ve třídách).

Proběhly 3 výchovné bloky organizace Renarkon – program Buď O.K pro 1. – 5. ročníky. Programy se zaměřovaly na téma kamarádství, tolerance, ale také na zdravý životní styl. Bloky byly vedeny formou prožitkových programů, interakčních besed, diskuzí a her.

Třídní učitelé využívali třídnických chviliek k řešení běžných problémů ve své třídě. Žáci se podíleli na vytváření vnitřních pravidel chování ve třídě, třídních dohod, byli vedeni k sebehodnocení a kontrole vlastního chování.

Rodiče měli možnost konzultací s třídními učiteli a metodikem prevence v konzultačních hodinách (Po – Pá: 7:30 – 8:00) v rámci třídních schůzek/konzultačních online hodin.

Ve škole byla vytvořena široká nabídka volnočasových aktivit. Naše škola nabízela tyto zpoplatněné kroužky: sportovní kroužek, keramický kroužek, gymnastický kroužek a kroužek Dovedné ruce. Více než polovina žáků navštěvovala některý z kroužků nabízených ve škole.

Škola vedla žáky k ekologickému myšlení a ochraně životního prostředí. Vyhlášovala se soutěž ve sběru papíru.

B) Kvantitativní hodnocení

I. Práce pedagogického sboru

Název školení	Počet proškolených pedagogů	Počet proškolených hodin
Seznámení ostatních pedagogů s aktualitami, které se sdělí v rámci porady školních metodiků prevence v PPP.	3	1h

II. Spolupráce školy s rodiči:

Název spolupráce	Počet hodin	Počet rodičů
Pomoc – Den dětí	5	10

III. Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence, Renarkon, Bud' OK	3 bloky	45	6h
Bezpečnost v dopravě Policie ČR	1	45	1h

Naše škola bude nadále spolupracovat s centrem primární prevence Renarkon. Osloví i PPPP Ostrava s nabídkou programu nebezpečí kyberšikany. V letošním roce jsou objednány 3 výchovné bloky zaměřené na prevenci šikany a vytváření správného třídního kolektivu. Škola chce nadále spolupracovat s hasičským záchranným sborem Nošovice. Rádi bychom oslovili Policii ČR v rámci preventivního programu kriminality a osobní bezpečnosti. Škola bude nadále připravovat projekty v rámci Dne zdraví, Dne země, apod. V tomto školním roce jsou zavedeny kroužky: gymnastika, sportovní kroužek, keramika, Dovedné ruce a dramatický kroužek. Bude probíhat doučování neprospívajících žáků. V družině bude nadále probíhat výuka dopravní (I.pol.), zdravotní (II. pol.)

Případné problémy ve škole budou řešeny společně s ředitelem školy, metodikem prevence, třídním učitelem a rodiči osobně či telefonicky. Tato jednání budou doplněna zápisem z jednání. Konzultační hodiny budou i nadále probíhat v Po-Pá v 7:30 – 8:00.

Rodiče a veřejnost se s plným zněním Minimálního preventivního programu ZŠ Nošovice mohou seznámit na internetových stránkách školy zs.nosovice.cz. Na uvedených stránkách jsou rodiče průběžně informováni o průběhu a organizaci plánovaných akcí. Všechny informace získají také přímo od učitelů. Vzhledem k tomu, že jsme malá škola, všechny vzniklé problémy se snažíme s rodiči řešit ihned.

Priority našeho preventivního programu vycházejí z toho, co považujeme za důležité pro vlastní výchovu žáků na naší škole. Chceme, aby žáci byli sebevědomí a zároveň uměli správně hodnotit sebe i své okolí. Snažíme se, aby se rozvíjelo jejich sebepoznání, snažíme se, aby uměli pracovat s informacemi a tyto informace posuzovat. Učíme žáky zvládat stresové situace, hledat řešení problémů a konfliktů, umět se rozhodovat. Toto vše jistě přispěje k tomu, že budou schopni nalézt správnou cestu ve svém dalším životě – školním i mimoškolním.

K mapování situace na naší škole využíváme cílené rozhovory, pozorování situace, spolupráci s rodinami, užší kontakt s žáky na školních i mimoškolních akcích, výtvarné a slohové práce žáků a další. Vzhledem k typu naší školy máme v době pobytu žáků ve škole přehled o všech jejich aktivitách. Na škole fungují dohledy, všichni zaměstnanci jsou s žáky v těsném kontaktu. Doufáme, že toto může napomoci včasnému rozpoznání možného problému a tím i k jeho rychlému řešení. Jsme rádi, že se na naší škole nevyskytly žádné závažnější přestupky ani problémy. Jsme si však vědomi toho, že tento stav nemusí být trvalý. Pokud se i tak vyskytnou problémy (na toaletách, chodbách apod.), jedná se o

drobnější kázeňské přestupky, které řešíme ihned a při řešení spolupracujeme. Snažíme se s našimi žáky pracovat tak, aby si uvědomili možná rizika i v době, kterou tráví mimo školu.

PŘÍLOHA 1

• Literatura

- Kolář, Michal. *Bolest šikanování*. Praha: Portál, 2001.
- Marádová, Eva. *Rodinná výchova*. Praha: Fortuna, 1992.
- Polanecký, Vladimír. *Řekni drogám ne!* VZP
- Webster – Doyle, Terrence: *Proč mě pořád někdo šikanuje?* Praha: Pragma, 2002.
- Šišková, Tatjana. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 1998.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav, Pernicová, Hana. *Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách*. Praha: Sportpropag, 1996.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav, Pernicová, Hana. *Zásady efektivní primární prevence.*, Praha: Sportpropag, 1999.
- Richter, Josef. *Likvidační životní styl*. VZP.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav, Pernicová, Hana. *Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí*. Praha: Sportpropag, 1998.
- Nečas, Ctibor. *Romové v České republice včera a dnes*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1999.
- Nešpor, Karel, Csémy, Ladislav. *Alkohol, drogy a vaše děti*. Praha: BESIP, 1997.

• Videotéka, CD, DVD

- CD Požární prevence (Hasičský záchranný sbor Frýdek – Místek)
- Preventivní komiksy (www.volantinadeje.cz)
- Řekni drogám NE! (VZP ČR)
- Pravda o drogách (A.P. Tv producent)
- Štěstí přeje připraveným (Hasičský záchranný sbor)

PŘÍLOHA 2

Seznam základních právních předpisů a dokumentů v preventivní oblasti

• Zákony:

- č. 561/2004 Sb.(Školský zákon)
- č. 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- š. 383/2005 Sb. (změna 106/2002) o výkonu ústavní výchovy školských zařízení a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních

• Vyhlášky:

- č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (soubor pedagogicko-organizačních informací č.j.12295/2005-20)

• Metodické pokyny:

- 14423/99 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 20 006/2007 Metodický pokyn k prevenci sociálně patologických jevů
- 24 246/2008 Metodický pokyn k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- 10194/2002 Metodický postup při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25 884/2003 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- **Doplnění MPP z metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.: MSMT-21149/2016, který nahrazuje metodický pokyn z roku 2013 č.j.: MSMT-22294/2013-1.**
 - **Specifika pro prevenci šikany zaměřené na učitele**
Pravděpodobnost výskytu šikany zaměřené na učitele dále snižuje: vedení školy vyjadřuje pedagogům podporu, oceňuje jejich práci, vytváří atmosféru důvěry, podporuje spolupráci v pedagogickém sboru a zastává nekonfliktní způsob řešení problémů;
 - škola má jasně stanovený způsob, jakým mají pedagogové podezření na šikanu své osoby nebo kolegy, nebo oznámení o šikaně podat, komu a jak s tím bude nakládáno;
 - pedagog nastavuje a uplatňuje jasná pravidla ve třídě; na konflikt nebo nerespektování reaguje včas, pracuje s pravidly v chování a používá stanovené důsledky jejich nerespektování konzistentně; vyhýbá se řešení konfliktu a konfrontací ze strany žáka před celou třídou, usměrňuje řešení na individuální konzultaci
 - pedagog posiluje zapojení žáků do výuky, dává jim na výběr, činí úkoly a výuku pro žáky zajímavou;
 - očekává úspěch u všech žáků a podporuje je, dává žákům zpětnou vazbu k tomu, co udělali dobře, staví na silných stránkách žáků;
 - nezpůsobuje ponížení nebo zesměšnění žáka před třídou; při hodnocení žáka zachovává jeho důstojnost;
 - všímá si změn v náladě, emocích a v chování žáků a čas na ně reaguje;
 - problémy neřeší sám, ale ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence
 - **Je zapotřebí zajistit bezpečí pro ohroženého pedagoga** - pokud není toto zajištěno školou, pedagog odejde ze třídy, přivolá si pomoc a požádá o spolupráci jiného kolegu nebo vedení školy pro zajištění dohledu ve třídě, případně izolaci agresora a zajištění bezpečí pro ostatní žáky ve třídě vyžaduje-li to situace.
 - Je zapotřebí, aby pedagog sám, jeho kolegové i vedení školy porozuměli tomu, že **pedagog byl vystaven traumatickému zážitku.**
 - Pro třídu, ve které se šikana odehrávala, zajistí škola intervenční program k řešení šikany za účelem znovunastolení bezpečí ve třídě.

- **Podklady školy:**
 - Školní řád
 - Minimální preventivní program
 - Zápisy z jednání při řešení přestupku

PŘÍLOHA 3

- **Důležité telefonní kontakty**
 - Linka bezpečí (bezplatná) 116111
 - Linka důvěry Ostrava: 737 267 939, 596 618 908
 - Modrá linka: 549 241 010
 - Linka „Vzkaz domů“ (dítě na útěku): **800 111 113**
 - Policie ČR **tísňová linka:** 158, 112
 - Krizové centrum Ostrava: 596 110 883

MPP zpracovala: Mgr. Bc. Barbora Nováková, školní metodik prevence

V Nošovicích 1. září 2022