

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2021/2022





Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1. Základní údaje o škole
 - a/ Název organizace a základní údaje
 - b/ Údaje o vedení školy
 - c/ Charakteristika školy
 - d/ Zřizovatel školy
 - e/ Kapacita školy
 - f/ Součásti školy
 - g/ Údaje o činnosti školské rady
2. Vzdělávací program školy
3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - a/ charakteristika zaměstnanců
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
 - a/ Žáci přijatí do 1. ročníku
 - b/ Žáci přijatí ke vzdělávání na II. stupeň základní školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - a/ Prospěch
 - b/ Chování
 - c/ Integrovaní žáci a výchovné poradenství
 - d/ Projekty
 - e/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 - a/ Vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - a/ Zájmová činnost žáků
 - b/ Soutěže a olympiády
 - c/ Mimoškolní aktivity
 - d/ Přehled akcí
 - e/ Spolupráce s rodiči
 - f/ Spolupráce s okolními školami
 - g/ Spolupráce s jinými subjekty



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr výroční zprávy

Příloha: Výroční zpráva o činnosti MŠ





1. Základní údaje o škole

a/ Název organizace a základní údaje



Název školy: **Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace**

Adresa školy: Nošovice č. 125, 739 51 Nošovice

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Ředitel školy: Mgr. Igor Slováček

IČO: 70978816

Kontakt: zs.nosovice@seznam.cz, skola@nosovice.cz

www.zsnosovice.cz

tel:558 641 467

Zařazení do sítě: 27. 5. 1996

Ident. číslo řed.: 600 134 041



b/ Údaje o vedení školy

Ředitel školy:

Mgr. Igor Slováček, ve funkci od 1.8.2014, zs.nosovice@seznam.cz, skola@nosovice.cz, +420 602 787 828

Zástupce ředitele pro MŠ:

Bc. Jana Sklářová ve funkci od 1.9.2019, skolkanosovice@seznam.cz, skolka@nosovice.cz

Výchovný poradce:

Mgr. Igor Slováček

Metodik prevence:

Mgr. Barbora Nováková, Bc.

c/ Charakteristika školy

Základní škola Nošovice, příspěvková organizace je málotřídní škola se třemi třídami, v nichž se učí žáci pěti postupných ročníků. V rámci projektu nové jazykové učebny je přízemí školy s bezbariérovým přístupem. Budova školy je tvořena starou a novou budovou, které jsou vzájemně propojeny. Dne 1. 1. 2003 se stala školou s právní subjektivitou, zřizovatelem je Obec Nošovice. Rozhodnutím MŠMT č.j. 32 484/2005-21 ze dne 11. 11. 2005 byla škola zapsána do školského rejstříku s účinností od 15. 11. 2005 s kapacitou 100 žáků.

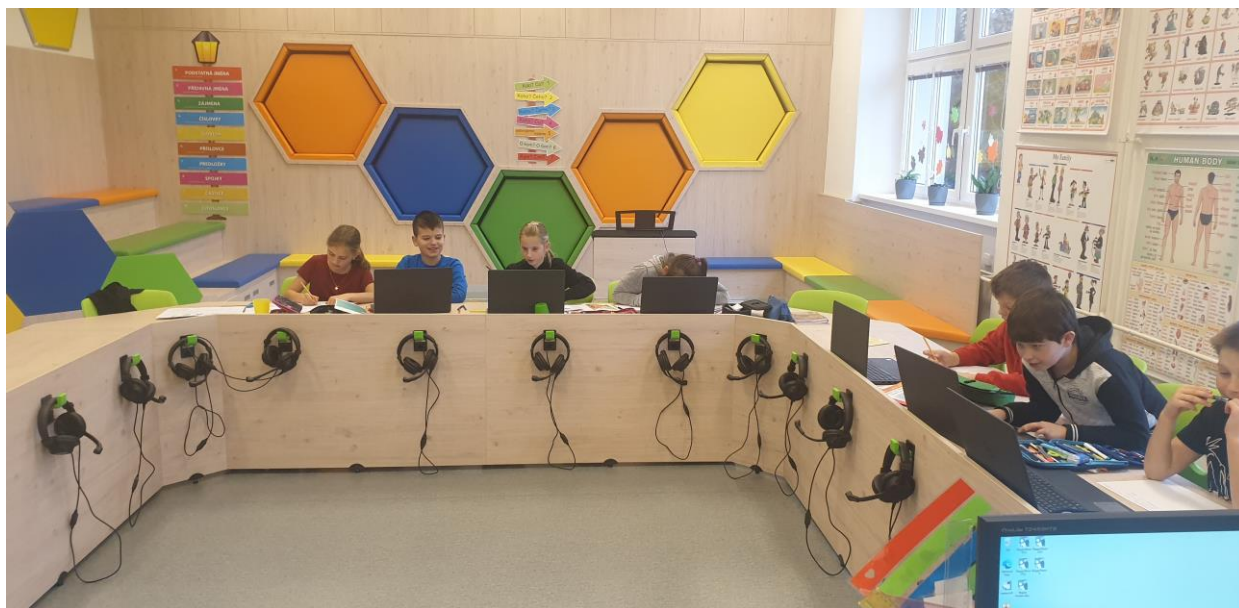
Kapacita školní družiny je 30 dětí.

Škola má tři kmenové třídy, které jsou vybaveny nastavitelným nábytkem, interaktivní tabulí, počítači. Po celé škole lze využívat školního připojení na internet. Škola má k dispozici taky tři odborné učebny, odborná učebna PC, která je vybavena 11 notebooky a v rámci dotačního titulu „Šablony II.“ 20 tablety pro ZŠ a 10 tablety pro školní družinu, odborná učebna výtvarné výchovy a keramiky vybavená mimo jiné keramickou pecí a nově vytvořena odborná učebna cizích jazyků.



Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

739 51 Nošovice č.125, tel.: 558 641 467 zs.nosovice@seznam.cz



Odborná učebna cizích jazyků.

Ke sportovním účelům slouží tělocvična a žáci mají k dispozici školní hřiště.





Sborovna slouží čtyřem pedagogickým pracovníkům.



Součástí základní školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna.

Školní kuchyň využívají děti školky a žáci školy, cizí strážníci a se taky jídlo rozváží cizím strážníkům. Kapacita školní jídelny je 150 strážníků.

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo základní školu 49 žáků, a to z Nošovic, Nižních Lhot, Vyšních Lhot, Dobratice, Žermanice.

Třída	Ročník	Celkem	Nošovice	N. Lhoty	Dobrá	V. Lhoty	Jiné
I.	1. – samos.	13	9	1	-	-	3
II.	2. – spoj.	9	7	1	-	-	1
II.	3. – spoj.	11	5	3	-	1	2
III.	4. – spoj.	9	7	1	-	1	-
III.	5. – spoj.	7	6	-	-	1	-

Ø počet žáků na třídu.....9,8



d/ Zřizovatel školy



Název zřizovatele: Obec Nošovice

Adresa zřizovatele: Nošovice 58

IČ: 00577049

DIČ: CZ00577049

Kontakt:

Telefon: + 420 558641332, +420 558641032

E-mail: obec@nosovice.cz



e/ Kapacita školy

Základní škola	100 žáků
Mateřská škola	44 dětí
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna	150 strávníků

Rok k 30. 9.	Počet žáků za 5 ročníků celkem
2015/2016	41
2016/2017	43
2017/2018	45
2018/2019	46
2019/2020	50
2020/2021	54
2021/2022	49
2022/2023	47 předpoklad

f/ Součástí školy

Školní družina





Činnost školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu 30 žáků. Naše školní družina nabízela zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích, sportovních a spontánních činností, spojené s odpočinkem a relaxací. Žáci si mohli podle zájmu zvolit, které z nabízených činností se zúčastní. U žáků podporujeme vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, respektovat jeden druhého.

Každoroční akce školní družiny:

I letos naši žáci spolu s paní vychovatelkou připravili tradiční podzimní výstavku „Ovoce a zelenina z našich zahrádek“.

V průběhu školního roku 2021/2022 při osobní účasti žáků se ve školní družině věnovali oblasti ekologie, v této oblasti žáci sledovali čistotu v naší obci, šetření energií, zaměřili se na ochranu životního prostředí. Dále se věnovali zdravovědě, dopravní výchově a tradičním svátkům a zvykům.

Školní jídelna





Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky a saláty pro děti MŠ a žáky ZŠ. V tomto školním roce jsme pro cizí strávníky zachovali jednorázové zatavovací misky.

Vaří se dle norem školního stravování, Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit. V nedávné minulosti jsme jídelnu vybavili novými jídelními stoly a židlemi, rekonstruovali jsme obě výdejní okna.

g/ Údaje o činnosti školské rady

Při škole pracovala tříčlenná Školská rada. Pravidelně se scházela a projednávala hlavní dokumenty školy: Školní vzdělávací program včetně dodatků, Plán školy, Školní řád s Pravidly hodnocení a klasifikace, Výroční zprávu a rozpočet školy. Ředitel školy se pravidelně zúčastňoval všech jednání.

2. Vzdělávací program školy

Ve všech ročnících se žáci vyučovali podle vlastního Školního vzdělávacího programu

„Škola pro život“.

Celkem bylo odučeno 90 hodin týdně.

Pro všechny předměty jednotlivých ročníků zpracovaly vyučující na začátku roku tematické plány, podle nichž bylo učivo probíráno. Od 1. ročníku se žáci povinně vyučovali anglickému jazyku. Do Školního vzdělávacího programu byly zakomponovány dodatky v oblasti Jazyk a jazyková komunikace (Anglický jazyk), Matematika a její aplikace (Finanční gramotnost) a Člověk a jeho svět (Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a Dopravní výchova).



Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace

739 51 Nošovice č.125, tel.: 558 641 467 zs.nosovice@seznam.cz

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	ROČNÍK					Celkem předměty (Min.čas. dotace)Sku tečnost	Z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazykové komunikace	Český jazyk	8	9	10	8	7	(35) 42	7
	Anglický jazyk	1	1	2	3	3	(9) 10	1
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	(20) 24	4
	Informatika	-	-	-	-	1	(1) 1	0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	(12) 14	2
	Přírodověda	-	-	-	2	2		
	Vlastivěda	-	-	-	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	(12) 12	0
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	(10) 10	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	(5) 5	0
Celková povinná dotace		(18)20	(18)22	(21)24	(23)26	(24)26	(104) 118	
z toho DČD		+2	+4	+3	+3	+2		14



3. Údaje o pracovnících školy



Ve školním roce 2021-2022 pracovalo ve škole celkem 19 zaměstnanců. Z tohoto počtu bylo devět zaměstnanců základní školy: pět pedagogů - úvazek 4,53%, dva administrativní zaměstnanci - úvazek 1,6%, dva vychovatelé školní družiny s pracovním úvazkem 1,13% a asistent pedagoga s úvazkem 0,75%. Ekonomický úsek vedla externí účetní. Topení je řízeno elektronicky, obsluhu zabezpečovala zaměstnankyně školy.

Úvazek jednoho pedagogického pracovníka byl financován z prostředků zřizovatele. Žáci všech ročníků se vyučovali předmětům český jazyk a anglický jazyk samostatně.

Všichni vyučující základní školy mají vysokoškolské vzdělání a splňují požadovanou kvalifikaci.

Mateřská škola má zapsáno 41 dětí. Plně kvalifikovaný kolektiv zaměstnanců v počtu čtyř pedagogů s plnými úvazky, jedna administrativní zaměstnankyně s úvazkem 1,0% a školní asistent s úvazkem 0,6% jako personální podpora financována z projektu Šablony III.



Ve školní jídelně byly zaměstnány čtyři pracovníce s úvazkem 2,55% školní stravování, 0,95% úvazku cizí stravování.

Údržbu celého areálu zajišťovali podle potřeby zaměstnanci Obecního úřadu.

4. Údaje o zařazování dětí a žáků

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e/ a § 183 odst. 1 zák. č. 561/2004 Sb. /Školský zákon/ a v souladu se zák. 500/2004 Sb. byli na základě žádostí zákonných zástupců žáků přijati do 1. ročníku 4 žáci: 3 dívky a 1 chlapec





Rozdělení žáků do tříd:

I. třída	- 1. roč.	-	samostatný	-	13	žáků
II. třída	- 2. a 4. roč.	-	spojený	-	10 a 9	žáků
III. třída	- 3. a 5. roč.	-	spojený	-	10 a 7	žáků

V průběhu roku došlo ke změnám ve stavu žáků, byli přijati 4 žáci z Ukrajiny.

Zápis do 1. ročníku se konal 21.4.2022 prezenčním způsobem za přítomnosti dětí a zákonných zástupců. V červnu byl vyhlášen dodatečný termín přijímacího řízení pro děti cizinců. Na základě tohoto přijímacího řízení byl přijat jeden žák z Ukrajiny do I. ročníku. Do 1. ročníku nastoupí v příštím školním roce 6 žáků.

Na II. stupeň přejde do spádové školy ZŠ Dobrá 7 žáků.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a/ prospěch

Prospěch - I. pololetí

Tř. Roč.	Vzděl. prog.	Počet žáků	Ch/D	Cizí j. A	Počet výb.	S vyzn.	Prosp.	Ne prosp.	Prosp. Ø	Abs.	Abs. Na ž.
I. - 1.	ŠVP	12	4/8	12	12	12	0	0	1,00	746	62,17
II. - 2.	ŠVP	9	7/2	9	5	7	2	0	1,18	452	50,22
II. - 3.	ŠVP	10	4/6	10	3	7	3	0	1,41	478	47,80
III. - 4.	ŠVP	9	5/4	9	3	5	3	1	1,33	598	66,44
III. - 5.	ŠVP	5	2/3	5	1	3	2	0	1,36	388	77,60
Celkem	-	45	22/23	45	24	34	10	1			



Prospěch - II. Pololetí

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Vzdělávací program	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Celkem žáků	13	10	10	9	7
Chlapci/ Dívky	8/5	8/2	4/6	5/4	3/4
Počet výborných	12	4	3	3	2
Počet vyznamenání	0	3	4	2	2
Počet prospěli	0	3	1	2	3
Počet dostatečných	0	0	1	2	0
Neprospěli	1	0	1	0	0
Prospěch Ø	1,14	1,1875	1,55	1,55	1,44
Celkem absence	553	381	264	437	501

b/Chování

Výchovná opatření byly převážně uděleny za nepřipravenost žáků na vyučovací hodinu.

	I. pololetí		II. pololetí	
<u>Pochvaly</u>	TU	ŘŠ	TU	ŘŠ
1. roč.	0	0	4	0
2. roč.	5	0	4	0
3. roč.	0	0	2	0
4. roč.	3	0	3	2
5. roč.	0	0	0	1

	I. pololetí					II. pololetí					
<u>Napomenutí</u>	TU	důtka	TU	důtka	ŘŠ	sníž. stupeň	Nap. TU	důtka	důtka	ŘŠ	sníž.st.
1. roč.	0		0		0		0	1		0	0
2. roč.	1		0		0		1	1		0	0
3. roč.	6		2		0	0	1	3		1	0
4. roč.	1		0		0	0	1	1		0	0
5. roč.	1		0		0	0	0	1		0	0



Prospěch žáků v hlavních předmětech:

Předmět/roč.	1.	2.	3.	4.	5.
ČJ	1,30	1,90	2,00	2,00	2,00
M	1,30	1,30	2,30	2,11	2,00
Prv	1,30	1,20	2,10	-	-
Př	-	-	-	1,88	1,85
VI	-	-	-	2,11	1,85
Aj	1,23	1,10	1,80	1,88	1,57
Ø prospěch	1,14	1,1875	1,55	1,55	1,44

Šestým rokem uskutečňujeme srovnávání prospěchu našich žáků se žáky okolních škol podobného typu. Ve srovnávacích testech z ČJ, M a AJ dosáhli žáci všech škol podobných výsledků. Průměrná známka z Českého jazyka je 2,2, z matematiky 1,5 z anglického jazyka 2,2.

Během školního roku bylo uskutečněno několik hospitací, pozorování a kontrol zaměřených převážně na vyučovací metody, skupinovou práci, využívání didaktické techniky, individuální přístup, plnění kompetencí a dodržování organizačního řádu a pracovního řádu školy. Pokračovali jsme v sebehodnocení žáků, kterým vedeme děti ke sledování vlastních úspěchů či neúspěchů, větší komunikaci, respektování spolužáků. Žáci mají založeny vlastní portfolio, kde vkládají své práce a hodnotící listy.

c/ Integrovaní žáci

V základní škole byli v tomto roce vedeni tři integrovaní žáci s VPU. Byla jim věnována individuální péče a jedna hodina nápravy týdně „speciální pedagogická péče“.



d/ Projekty

V tomto školním roce vyučování prolínalo několik projektů a projektových dnů. Prvním projektem byly čtenářské prožitkové lekce - RWCT = Reading and Writing for Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení) jedná se o komplexní vzdělávací program, který je tvořen praktickými technikami a metodami. Tyto metody mají za cíl rozvíjet tvořivé, intuitivní a nezávislé myšlení, které pomáhá s porozuměním předkládané látky. Především pomocí aktivního čtení a psaní a zpracovávání nabytých informací pomocí různých metod. Ve starších ročnících stále pravidelně probíhají čtenářské prožitkové lekce podle modelu E-U-R (evokace, uvědomění si významu, reflexe). Děti si vyzkoušely celodenní lekci na téma Josef Lada. Dalším tématem, byl kůrovec aneb lýkožrout smrkový. V době před vánoci se žáci věnovali tradici rozsvěcování vánočních stromů na náměstích. Pracovaly s pravdivým příběhem malé Lidušky, která byla nalezena v lese (v mrazivém počasí) Rudolfem Těsnohlídkem a jeho kamarády. Lekce se dotýkala také tématu dobročinnosti v čase předvánočním. Další lekcí byla tradice rozesílání vánočních pohlednic – opět se pracovalo s textem – tentokrát více naučným. Součástí lekce bylo i tzn. pisatelství.

Druhým projektem byly olympijské hry, žáci nezháleli a zúčastnili se vlastních OH v rámci třídy. Do školy přišli v barvách české vlajky a nejprve losem vytvořili smíšené týmy (Zimní vlci, Cat's world), poté si vyrobily vlajku a určily vlajkonoše. Následovala teoretická část projektového dne, která zasahovala do předmětů: matematika, geometrie, český jazyk, čtení, prvouka, občanská a tělesná. Žáci se dověděli, co to vlastně OH jsou, kdy vznikly, co je jejich hlavní myšlenkou, následně zjistili, které sporty patří do ZOH, co symbolizují olympijské kruhy, počítali obvod hřiště, rýsovali terče pro biatlon, testovali svou čtenářskou a matematickou gramotnost. Praktická část dne proběhla v tělocvičně, kde závodníci soutěžili v zimních disciplínách: hod sněhulí vzad, výstup na ledovou stěnu, zimní slalom, oblékací štafeta atp.

Dalším projektovým dnem byl svatý Valentýn. Žáci zapojili toto téma do výuky českého jazyka, matematiky a angličtiny. Jak? V českém jazyce si na základě textu přečetli legendu o Sv. Valentýnu. Povídali si, koho mají rádi a jakým darečkem mohou dotyčného potěšit. V matematice pak žáci počítali, na kolik Kč vyjde romantický pobyt v Paříži pro 2 osoby. V této aktivitě používali internet v tabletech, zjišťovali ceny letenek, vstupu na Eiffelovou věž, částku za ubytování, převáděli částky za večere a obědy v eurech na české koruny a nakonec svůj odhad za celkovou cenu zájezdu porovnali s konečným výsledkem. V angličtině děti četly text o zvycích a tradicích, které se na den Sv. Valentýna dodržují, rozšířili si slovní zásobu a pracovali s online překladačem.

V březnu si připomínáme Den jódu, který vyhlásil poprvé Český výbor pro UNICEF v roce 1999. Žáci si vyzkoušeli metodu RWCT, která se jmenuje „Skládkové učení“; rozdělili se na expertní a domovské skupiny. Zahráli si na vědce a sami studovali téma jódu v expertních skupinách, naučené poznatky pak předávali svým kolegům v domovské skupině. Vše



zpracovávali do připravených pracovních listů, doptávali se a navzájem doplňovali. Naučené poznatky pak prezentovali před třídou. Metody RWCT učí děti myslet a přemýšlet, formulovat myšlenky, kooperovat s ostatními, sebehodnotit se, být zodpovědný za svoji práci.

Žáci 5. ročníku se věnovali projektu „Kraje pro bezpečný internet“, který na svých stránkách nabízí žákům, studentům, učitelům, rodičům, seniorům, apod. řadu výukových videí, pracovních listů, které se týkají např. bezpečných hesel na internetu, kyberšikany, online nákupů, atd. Žáci 5. ročníku se se souhlasem svých zákonných zástupců zapojili do soutěžního on-line kvízu internetové bezpečnosti o věcné ceny.

Projektu PŮDNÍ INŽENÝŘI se ve 4. a 5. ročníku (v rámci přírodovědy) věnovali téměř pět měsíců. I v tomto projektu proběhla RWCT lekce na téma „PŮDNÍ INŽENÝŘI“. Tato lekce se věnovala žížalám a jejich přínosu pro úrodnost půdy. Náhoda tomu chtěla, že byl ve stejný čas paní vychovatelce věnován vermikompostér s kalifornskými žížalami. Chopili jsme se této příležitosti, složili kompostér, nasadili do něj žížaly a začali je krmit biologicky rozložitelnými zbytky z našich domácností. 12. 4. nastal ten historický okamžik a poprvé jsme se mohli těšit z činnosti žížal, kdy jsme stočili žížalí čaj a mohli jej využít k zalití rostlin ve třídě. Doufejme, že se bude dařit žížalám v naší třídě i nadále a budou produkovat více žížalího čaje a sklídíme i první vermikompost.

Projekt čtenářské BINGO - během celého školního roku probíhala v 5. ročníku soutěž o nejlepšího čtenáře. Pravidla pro 5. třídu jsou vždy o něco přísnější - do soutěže mohl být zařazen pouze ten, kdo dokázal přečíst nařízených 9 knih a propojit všechny stěny čtenářského binga. Ten, kdo přečetl určený počet knih, byl zařazen do soutěže a byly mu spočítány přečtené stránky. Ten, kdo nepřečetl určený počet knih, vypracovával referáty na téma z oblasti spisovatelů, čtenářských žánrů, apod.

e/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Po celý školní rok se žáci seznamovali prostřednictvím projektu **Lidové zvyky a tradice** s tradicemi a zvyky nejen našich předků, ale i kultur jiných zemí formou vlastních zkušeností, prožitků a činností s nimi spojených. V rámci projektového dne si po třídách žáci prožili mikulášský den. S mikulášským tématem recitovali básničky, plnili pracovní listy, luštěli křížovky, luštěnky a skládačky. Čekala je i troška mikulášské matematiky a čtení.

Projekt **Zdravá výživa** má za úkol vést populaci dětí k zdravému způsobu života, znát obsah, složení a význam všech potravin důležitých pro lidský organismus. Šestým rokem jsme zapojeni do celostátního projektu „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“, díky kterému dostávali všichni žáci zdarma jednou týdně čerstvé ovoce nebo zeleninu.

Ekologický projekt – environmentální výchova zahrnuje vše, co souvisí s životním prostředím a péčí o něj. Projektu ke Dni Země jsme věnovali celý týden, žáci všech ročníků se zapojili do projektové výuky věnované "Dni Země". Žáci si připomněli, jak je důležité chránit naši "Zemičku" a vnímat, jak neškodit ekologickému systému.



Všechny projekty byly písemně zpracovány, doplněny fotografiemi nebo pracemi žáků. Prezentaci uskutečňujeme na panelech ve škole, v místní prodejně a na webových stránkách školy.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů je rozpracována v minimálním preventivním programu, který zpracovává metodik prevence. Hlavní strategie prevence jsou zaměřeny na vzájemné vztahy mezi žáky, pozitivní klima školy a podporu zdravého životního stylu. Škola spolupracuje s PPP ve Frýdku-Místku, SPC v Ostravě, organizace Renarkon, Záchraným systémem Nošovice, aj. Škola nabízí široké spektrum zájmových kroužků. Další akce probíhaly ve spolupráci s Klubem rodičů.

Pro rodiče byla uspořádána přednáška s logopedickým odborníkem na téma, kdy je vhodné začít docházet na logopedii, jaké jsou nejčastější typy poruch řeči u dětí předškolního věku. Prevenci patologických jevů jsme se věnovali ve vyučovacích hodinách prvouky, přírodovědy a českého jazyka. Problémové situace byly řešeny v třídnických hodinách, formou schránky důvěry nebo individuálními pohovory s žáky. V letošním školním roce nás v rámci Minimálního preventivního programu školy navštěvuje centrum primární prevence Renarkon. Proběhly 2 výchovné bloky organizace Renarkon – program „Kamarádství – pavučina přátelství“ pro 1. – 3. ročníky a výchovný blok „Pomlouvání a žalování“ pro 4. a 5. ročník. Druhý výchovný blok se věnoval „Vlněmu času, povinnostem a koníčkům“. Bloky byly vedeny formou prožitkových programů, interakčních besed, diskuzí a her.

Ve školním roce 2021/2022 nebyly řešeny žádné přestupky proti školnímu řádu.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

Vzdělávání v oblasti IC technologií

Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování

Vzdělávání v oblasti řízení školy



Součástí DVPP je rovněž samostudium. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

Ve školním roce se vyučující zúčastnili několika vzdělávacích seminářů. Tyto byly financovány z prostředků ONIV nebo zřizovatele.

V tomto školním roce navštívili vyučující a vedení školy školení zaměřené na různé oblasti vzdělávání, výchovy žáků, využívání nových metod ve vyučování či organizaci školy.

Názvy jednotlivých školení:

- Metodický klub malotřídních škol
- RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) – „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“.
- Učitelka je anděl! Ale především člověk!
- Vánoce v české rodině
- Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
- Metodický průvodce 1. třídou
- Zápis do 1. třídy z různých úhlů pohledu
- Jak pracovat se zlobivým dítětem
- Příprava školáka – správný sed, uvolnění ruky, příprava psaní
- Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku
- Rozhovory ředitele se zaměstnanci školy
- Oblastní workshop PV - canva
- Dovednosti manažera
- Vedení zaměstnanců a pracovních týmů
- Občanský zákoník
- Organizace školy

Všichni zaměstnanci školy absolvovali před zahájením školního periodické školení BOZP, noví zaměstnanci se zúčastnili vstupního školení, stejně tomu tak je u školení s požární tematikou. Ředitel se zúčastňoval ředitelských porad a schůzek okolních škol.



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a/ Zájmová činnost žáků

Ve školním roce 2021/2022 bylo žákům opětovně nabídnuta široká škála zájmových kroužků. Do těchto kroužků se zapojilo:

sportovní hry	22 žáků
počítačový kroužek	13 - III -
keramika	10 - III -
dramatický	12 - III -
gymnastika	16 - III -

Kroužky při základní škole hradí žákům zákonní zástupci 300 Kč/pololetí a vedli je ve většině pedagogičtí zaměstnanci školy.

Kromě těchto zájmových aktivit se 2 žáci věnovali hře na hudební nástroj.

b/ Soutěže a olympiády

Škola měla záměr se přihlásit a zúčastnit se tradičních soutěží a olympiád pořádaných okolními školami – opět z důvodu hygienických opatření COVID 19 se tyto soutěže nekonaly. Vedení školy přihlásilo žáky 5. ročníku k celostátnímu testování ČŠI zjišťování výsledků vědomostí z předmětu matematika, český jazyk a dovednosti usnadňující učení.

c/ Mimoškolní a další aktivity

– Vítání občánků

Dvě žákyňe školy se zúčastnily Vítání občánků jak v naší obci, tak v Nižních Lhotách.

- Charitativní akce

V naší škole vedeme žáky ke spolupráci s charitativními fondy a nadacemi. Cílem je osvojit si způsob chování zaměřený na pomoc lidem, kteří to potřebují. V průběhu roku, jsme uspořádali prodej, drobných předmětů občanského sdružení Život dětem. Žáci i zaměstnanci přispěli na konto veřejné sbírky konané ve prospěch sdružení Chrupa /Centrum přípravy koní pro hiporehabilitaci/, fondu Sidus /onkologické oddělení/. Zaměstnanci podpořili nadaci proti rakovině. Spolupracujeme se sdružením „Děti bez mámy“.



d/ Přehled všech akcí

Září

- Focení žáků 1. ročníku
- Drakiáda Klubu rodičů
- Výlet Archeopark Chotěbuz

Říjen

- Informativní schůzky pro rodiče
- Členská schůze Klubu rodičů
- Ovoce a zelenina z našich zahrádek – výstavka ve škole
- Muzikohrátky
- Mlsná vařečka – umístění žáků na 2. místě
- Halloween s Klubem rodičů – kvůli Covid-19 neuskutečněn

Listopad

- Exkurze Muzeum Beskyd Frýdek - Místek
- Vánoční focení dětí
- Renarkon – první výchovný blok

Prosinec

- Předvánoční besídka s Mikulášskou nadílkou – bez přítomnosti rodičů
- Mikuláš – projektové hodiny
- Vánoční besídky ve třídách

Leden

- Teplákový den
- Novoroční polaz
- Pyžamový den

Únor

- Maškarní karneval s Klubem rodičů – bez přítomnosti rodičů
- Zimní olympijské hry
- Valentýnský den
- Renarkon – druhý výchovný blok



Březen

- Výlet Dolní oblast Vítkovice
- Ponožková výzva - Světový den Downova syndromu. V tento den se na znamení oslavy lidské jedinečnosti nosí dvě různé ponožky – online zapojení žáků a zaměstnanců ZŠ a MŠ Nošovice
- Týdenní kurz základních frází českého jazyka pro děti i dospělé z Ukrajiny
- Přijetí čtyř ukrajinských žáků – 1., 2. a 5. ročník

Duben

- Projektová výuka ke dni Země - žáci si připomněli, jak je důležité chránit naši "Zemičku" a vnímat, jak neškodit ekologickému systému.
- Projektový den Čarodějnice
- Zápis žáků do 1. ročníku
- Projekt „Bezpečný internet“ – 5. ročník
- Ukončení projektu „Půdní inženýři“
- Den „naruby“
- Třídní schůzky pro rodiče

Květen

- Výlet – EKOHUBERT – environmentální resort Hukvaldy
- Parkur – život v pohybu
- Testování žáků 5. ročníku – česká školní inspekce

Červen

- Focení dětí ZŠ a MŠ
- Pasování budoucích prvňáčků v 1. ročníku (bez přítomnosti rodičů)
- Školní výlet – Zámek Kunín – 1.3. a 5. ročník
- Školní výlet – Frenštát pod Radhoštěm – 2. a 4. ročník
- Výlet pro žáky 5. ročníku – Praha
- Vyhodnocení soutěže „Čtenářské BINGO“ pro žáky 4. a 5. ročníku. Celoroční soutěž, ve které měli žáci přečíst 9 knih a propojit všechny stěny čtenářského binga.

e/ Spolupráce s rodiči

Pokračovala spolupráce s Klubem rodičů. Společně jsme tento školní rok zorganizovali Drakiádu a Den Děti. Halloween neproběhl. Tradiční Mikulášskou besídku a maškarní karneval jsme uspořádali pro děti a žáky, bez přítomnosti rodičů.



Rodiče svým příspěvkem přispěli na dopravu a vstupné některých kulturních akcí. Odcházejícím dětem z mateřské školy a žákům 5. ročníku darovali knihu a tričko na památku. Rovněž hradili nákup časopisů Sluníčko, Mateřídouška.

Během školního roku se uskutečnily 2 členské schůze spojené s výborovými schůzkami. Zákonní zástupci žáků mají možnost navštívit školu kdykoliv po domluvě. O dění ve škole jsou informováni prostřednictvím dětí, na webových stránkách školy, ve Zpravodaji Obce nebo na panelu v místní prodejně.

f/ Spolupráce s okolními školami

Nadále spolupracujeme se spádovou školou v Dobré. S vedením jsme pravidelně konzultovali adaptaci našich žáků na nové prostředí, informovali se na jejich prospěch a předávali požadovanou dokumentaci. Ve spolupráci jsme pokračovali s okolními školami podobnými našemu typu. Žáci 5. tříd psali v červnu srovnávací testy ČJ, M a AJ, které jsme sestavili společně s pedagogy okolních škol. Hodnocení bylo předmětem jednání zapojených ředitelů Klubu malotřídních škol..

h/ Spolupráce s jinými subjekty

V místní organizaci Sportovního klubu Nošovice-Nižní Lhoty byli registrováni 3 žáci, kroužek „Medvíďata“ při SK navštěvovalo 15 žáků. Ve Svazu dobrovolných hasičů Nošovice bylo vedeno 16 žáků.

V zájmových kroužcích jiných organizací bylo registrováno několik žáků naší školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

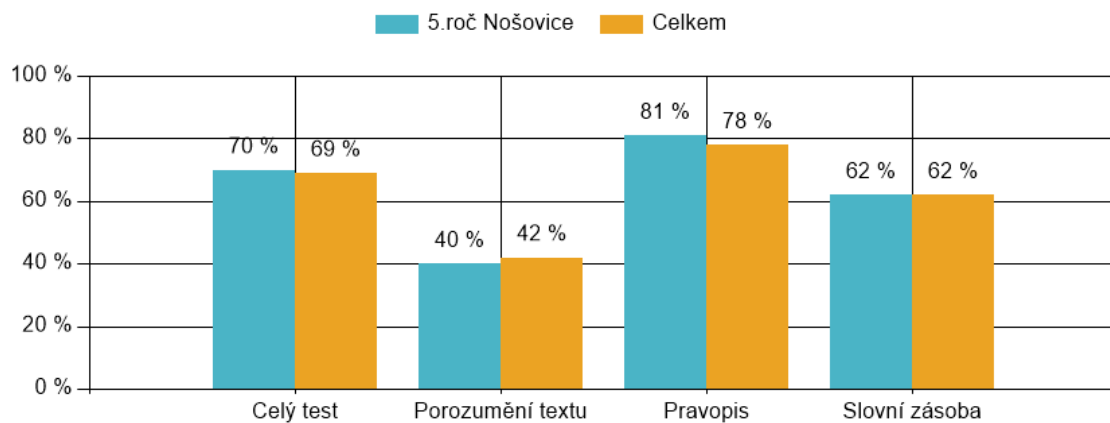
V letošním roce nebyla na škole uskutečněna inspekce.

ČŠI provedla report s vedením školy o průběhu a způsobu rozvržení vzdělávacího obsahu distanční výuky. Zaměření kontroly bylo na návratovou situaci žáků do škol a reflexe distanční výuky třídních učitelů. Dále bylo provedené kapacitní šetření přijímání ukrajinských žáků a počet přijatých.

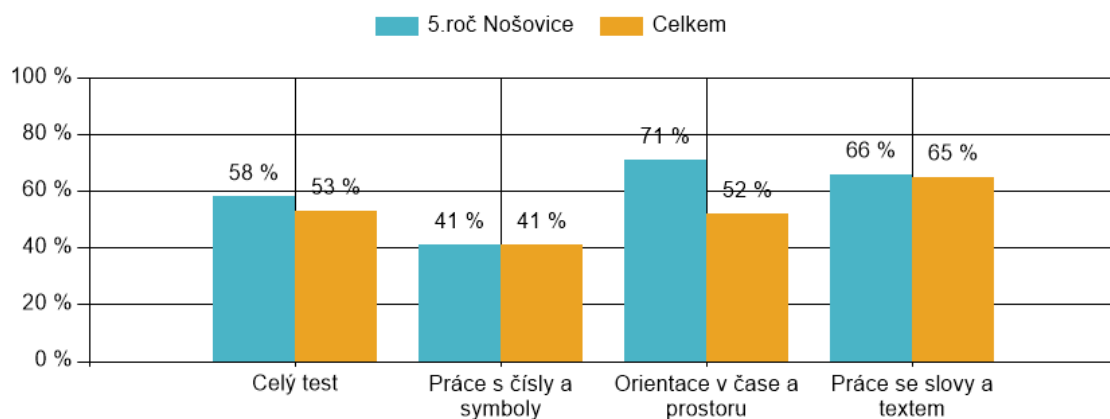
Žáci 5. ročníků byli zapojeni do celostátního šetření ČŠI - výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků na úrovni 5. a 9. ročníku základních škol. Následující grafy jsou srovnávací průměrné výsledky našich žáků se srovnáním celorepublikového průměru všech testovaných žáků.



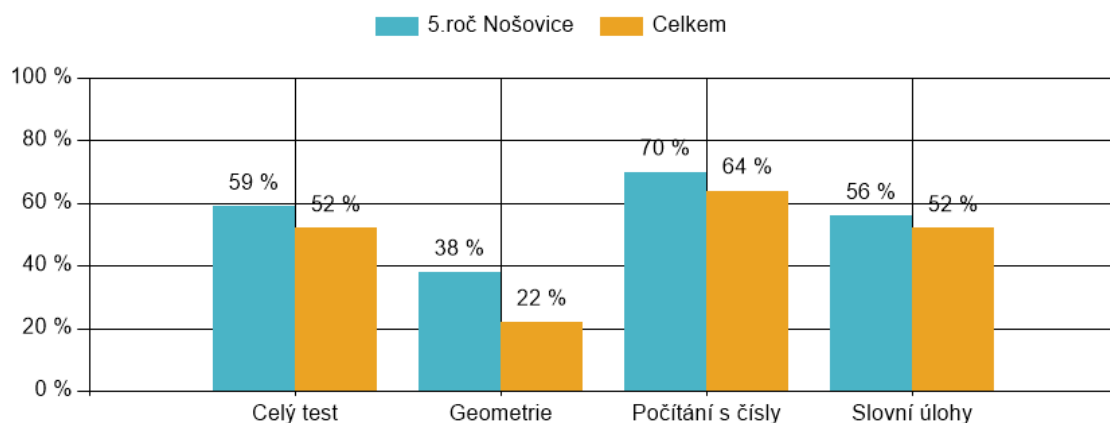
Český jazyk 5.ročník



Dovednosti usnadňující učení 5. ročník



Matematika 5. ročník





10. Údaje o hospodaření Základní školy a mateřské školy Nošovice za rok 2020

Příspěvková organizace základní škola a mateřská škola Nošovice (dále jen PO)

Zřizovatel: Obec Nošovice

Zařízení, která spadají do správy této PO:

- Základní škola
- Mateřská škola
- Školní družina
- Školní jídelna

Příspěvková organizace náleží do působnosti obce Nošovice. Finanční prostředky na provozní náklady jednotlivých středisek zasílá zřizovatel. Prostředky na financování mzdových nákladů, odvodů za sociální a zdravotní pojištění a příspěvek na ostatní neinvestiční náklady spojené s výukou, zasílá Moravskoslezský krajský úřad. Dále organizace hospodaří s příjmy z vlastní činnosti. Jedná se příjmy za stravné, školné, příjmy z pronájmů a příjmy z kroužků a akce z Evropských fondů.

Rozpis položek - provozní rozpočet

Základní škola a mateřská škola Nošovice hospodařila v roce 2021 s provozním rozpočtem ve výši 2 300 000,00 Kč. Zřizovatel také v roce 2021 poskytl základní škole příspěvek na investiční výdaje ve výši 450 000,- Kč.

Rozpočet byl tvořen z dotace zřizovatele a s vlastními příjmy a to takto:

Dotace od zřizovatele	2 300 000,00 Kč
Vlastní výnosy	576 624,78 Kč
Převod z fondů	286 757,53 Kč
Dotace na projekt Učebna	523 142,56 Kč
Výnosy celkem	3 686 524,87 Kč
Hospodaření:	
Celkové výnosy	3 686 524,87 Kč
Celkové náklady	3 531 537,11 Kč
Hospodářský výsledek	154 987,76 Kč



Organizace dostala od zřizovatele příspěvek na provoz ve výši 2 300 000,- Kč. V roce 2021 proběhl projekt na vybudování odborné jazykové učebny. Celkové náklady na tento projekt tvořily částku 1 972 283,44 Kč. Při čemž investiční náklady byly ve výši 1 251 912,46 Kč a neinvestiční náklady ve výši 720 370,98 Kč. Na tento projekt obdržela organizace dotaci ve výši 1 775 055,02 a částka 197 228,42 Kč byla pokryta z rezervního fondu. Podrobné náklady jsou uvedeny v příloze č. 2 – Zprávě o hospodaření ZŠ a MŠ Nošovice

Dotace na přímé náklady z Moravskoslezského krajského úřadu – ÚZ 33353

Prostředky na platy	6 159 102,00 Kč
Prostředky na dohody	184 900,00 Kč
Odvody z mezd SP,ZP,FKSP,ONIV	2 447 265,00 Kč
Dotace celkem	8 791 267,00 Kč

Finanční prostředky z Moravskoslezského krajského úřadu poskytnuté na platy, odvody a učební pomůcky byly vyčerpány v plné výši. Detailní rozbor nákladů a výnosu podle středisek je v příloze č. 1.

V roce 2021 byl ukončen projekt z Evropských fondů – Šablony II. Tento projekt, na který obdržela organizace prostřednictvím zřizovatele částku 978 180,00 Kč. Tato částka byla vyčerpána v plné výši.

V roce 2021 byl rovněž zahájen projekt z Evropských fondů – Šablony III, který bude trvat do roku 2022. Na tento projekt obdržela organizace rovněž prostřednictvím zřizovatele částku 544 174,00 Kč. Projekt je rovněž na dva roky. Pokračuje v roce 2022.

Dalším projektem z Evropských fondů je projekt – Šíření dobré praxe, který probíhá už od roku 2020 a pokračuje i v roce 2022. Termín ukončení projektu je 31. 5. 2022.

Náklady a výnosy za rok 2021 z těchto projektů je v příloze č. 1 Hospodaření ZŠ a MŠ Nošovice

Zřizovatel v roce 2021 přispěl do fondu investic částkou 450 000,- Kč. Tyto finanční prostředky budou použity na financování projektu školní zahrady v roce 2022.



Vedlejší činnost

Vedlejší činnost v roce 2020 skončila záporným hospodářským výsledkem ve výši 105 143,81 Kč. Záporný hospodářský výsledek vznikl tím, že v roce 2021 z důvodu covidové epidemie bylo uvařeno podstatně méně obědů pro cizí strávníky a ze stejného důvodu nebyly příjmy za pronájem tělocvičny.

Hospodářský výsledek

HV z hlavní činnosti	154 987,76 Kč
HV z vedlejší činnosti	- 105 143,81 Kč

Hospodářský výsledek celkem	49 843,95 Kč
-----------------------------	--------------

Přehled hospodaření s fondy v roce 2021

Fond odměn: ..

počáteční stav	241 381,00 Kč
konečný stav k 31.12.2021	241 381,00 Kč

Rezervní fond ze zlepšeného HV

počáteční stav	427 768,66 Kč
konečný stav k 31.12.2021	427 768,66 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů

počáteční stav	303 055,98 Kč
příjem	0,00 Kč
čerpání - projekt Učebna	- 197 228,42 Kč
konečný stav k 31.12.2021	105 827,56 Kč



Investiční fond

počáteční stav	2 388 101,33 Kč
tvorba z odpisů majetku	504 159,00 Kč
příspěvek zřizovatele	450 000,00 Kč
dotace na investice – projekt Učebna	1 251 912,46 Kč
investice – projekt Učebna	- 1 251 912,46 Kč
čerpání fondu – opravy a údržba	- 60 489,11 Kč
konečný zůstatek k 31.12.2021	3 281 771,22 Kč

FKSP

počáteční stav	235 664,69 Kč
příjem – tvorba FKSP	139 555,00 Kč
čerpání fondu - stravné	- 15 876,00 Kč
- kulturní akce a sportovní akce	- 16 353,00 Kč
- vitaminy pro zaměstnance	- 18 980,00 Kč
- příspěvek na penzijní fond	- 9 600,00 Kč
- nepeněžní dary – jubilea	- 3 000,00 Kč
konečný stav k 31.12.2021	311 410,69 Kč

Zůstatky na bankovních účtech ke dni 31. 12. 2021

Účet vedený u Komerční banky	5 824 564,31 Kč
Účet FKSP vedený u Komerční banky	290 371,69 Kč



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena.

12. Údaje o zapojení školy v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Došlo k ukončení projektu využívající zjednodušené vykazování nákladů (šablony III), registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018137, v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, které bylo ukončeno 6/2022. Na konci školního roku 2021/2022 jsme podali žádost o realizaci projektu OP JAK. Cílem projektu je personální posílení o školního asistenta, sdílení zkušeností pedagogů a podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit. Doba realizace: 1.9.2022 - 31.8.2024. Projekt podporuje zkvalitňování vzdělávání žáků, realizace klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci uvedených šablon. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Dalším projektem z Evropských fondů byl projekt – Šíření dobré praxe OP VVV realizovaný pedagogickými zaměstnanci mateřské školy a dalšími partnerskými školami.

Ve školním roce 2021/2022 byly ukončeny a předány k využívání další dva dotační tituly, které modernizují a zdokonalují pedagogický proces. V rámci výzvy Státního fondu životního prostředí – výzva č.7/2019 byl vytvořen dvě přírodní environmentální zahrady v prostorách ZŠ a MŠ. Dalším projektem bylo vybudování odborné jazykové učebny ZŠ v rámci výzvy IROP – infrastruktura základních škol pro uhelné regiony – SC 2.4 číslo výzvy 06_19_116



14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Při škole není zřízena odborová organizace.

15. Závěr výroční zprávy

Výroční zpráva byla projednána 30.8. 2022 na pedagogické radě a 19.10.2022 schválena Školskou radou.

Zpracoval Mgr. Igor Slováček

Nošovice 19.10. 2022

Přílohy

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Výroční zpráva o činnosti MŠ



Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

Školní rok 2021/2022

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění:

- | | | |
|---|--------------|---|
| A. Celkový počet písemných žádostí o informace | - | 0 |
| B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací | - | 0 |
| C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací | | 0 |
| D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona | - bez sankce | |
| E. Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb. | – | |

Informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí.



Výroční zpráva o činnosti **- mateřské školy**

2021/2022



1. Základní údaje o škole

Název školy:

Základní škola a mateřská škola Nošovice, příspěvková organizace,
Nošovice 125, 739 51

pracoviště Mateřská škola Nošovice

IČO: 70978816

Jméno ředitele školy: Mgr. Igor Slováček

Jméno zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Jana Sklářová

Kontaktní údaje:

- telefon: +420558641688, +420723222488
- e-mail: skolkanosovice@seznam.cz, skolka@nosovice.cz
- www stránky: www.zsnosovice.cz



2. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je umístěna v prvním poschodí budovy postavené v roce 1996, která navazuje na stávající objekt školy. Má samostatný vchod z boční ulice, je vybavena nábytkem, pomůckami a je pěkně esteticky upravena. Školní kuchyně se nachází v přízemí budovy a jídlo se dětem vyváží výtahem.

Budova

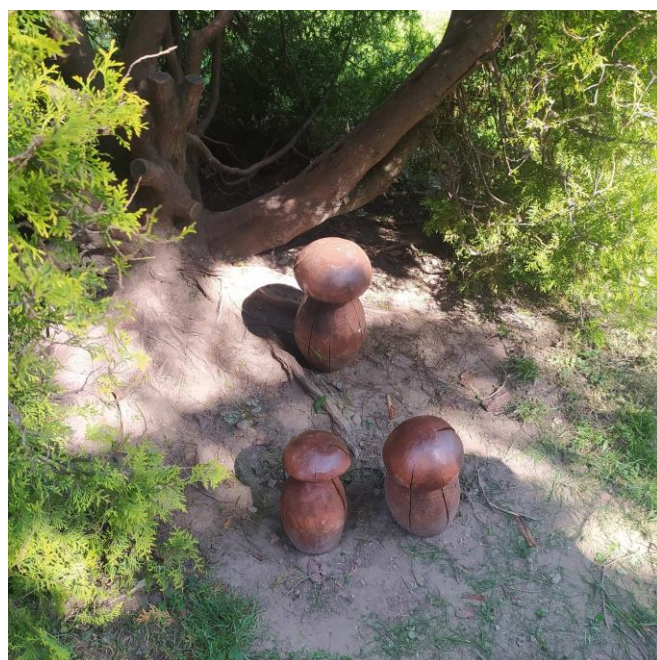
V létě 2019 proběhla rekonstrukce umývárny v budově MŠ. Dvě stávající místnosti byly spojeny v jednu. Nově vzniklo sociální zařízení pro zaměstnance MŠ, včetně úklidové místnosti. Spojovací chodba do základní školy je nyní esteticky a prakticky upravena, volný prostor byl vybaven skříní na pomůcky a materiál.





Zahrada

Zahrada je z pohledu prvků pravidelně kontrolována. V tomto školním roce byl realizován projekt „Školní ekologická zahrada jako místo poznání, her i odpočinku“. Byla vybudována venkovní učebna s kreslící tabulí, která bude sloužit ke vzdělávání dětí v teplých dnech. Zasazen rákosový přístřešek, ve kterém si děti můžou hrát či relaxovat.



Vytvořen pozorovací a vyvýšený záhon, který bude sloužit k pěstování kořenové zeleniny, pěstování bylinek a pozorování práce a života žížal.





Vodní kanál sloužící k pochopení koloběhu vody v přírodě. Vjemový chodník sloužící k edukaci dětí v oblasti pěstitelství a ekologie.



Šeptanda – jednoduchá komunikační prostředek, který děti učí přenášení a šíření zvuku. Edukační otočný panel, sloužící k rozvoji znalost o přírodě a zvířatech. Bylinková spirála na pěstování nejen bylinek, ale taky léčivek a trvalek.





V letních měsících proběhla úprava dřevin a porostů. K zahradě patří dětské dopravní hřiště, které slouží k výuce dopravní výchovy dětí mateřské školy a žáků základní školy.



3. Vzdělávací program školy

V letošním roce jsme pracovaly podle vlastního školního vzdělávacího programu Školka plná pohody, který byl k 31.8.2021 aktualizován. Byl vytvořen v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání.

Školní vzdělávací program kopíroval kalendářní rok a byl rozdělen do 10 měsíčních integrovaných bloků. Každý měsíc – integrovaný blok – obsahoval týdenní témata, která byla blízká přírodě, světu kolem nás, ochraně životního prostředí, správné životosprávě a v neposlední řadě dětem. Měly jsme vypracovány třídní vzdělávací programy, které byly průběžně doplňovány. Záleželo na tvořivosti učitelek, jak s tématem naložily. Podle zájmu dětí, podle situací a zážitků mohly učitelky témata doplňovat a prolínat. Vždy záleželo na dětech, jak byly tématem zaujaty. Každý týden bylo týdenní téma vyvěšeno na nástěnce u vchodu do MŠ. Rodiče si mohli doma s dětmi o daném tématu popovídat.



Zabývaly jsme se také environmentální výchovou na zahradě školy a vycházkách.

4. Údaje o pracovnících školy





Mateřská škola má plně kvalifikovaný kolektiv zaměstnanců v počtu čtyř pedagogů. Tři pedagogické pracovnice s plnými úvazky, jedna s 80% úvazkem. I v tomto školním roce jsme využili čerpání personální podpory z projektu Šablony III. – v podobě školního asistenta, který zároveň doplňoval 20% úvazku. Máme jednu provozní zaměstnankyni s plným úvazkem.

5. Údaje o zařazování dětí a žáků

Děti byly k předškolnímu vzdělávání přijímány na základě podané žádosti zákonných zástupců a následného kladného rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy (dle zákona 561/2004 a zákona 500/2004 Sb.) Přijímání dětí se řídilo Kritérii pro přijímání dětí pro školní rok 2022/2023. Letos zápis dětí k předškolnímu vzdělávání proběhl za přítomnosti dětí a jejich zákonných zástupců. Dle zákona § 37 zákona č. 500/2004 Sb, správní řád, ve znění pozdějších předpisů, bylo možné žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání učinit písemně nebo ústně do protokolu anebo v elektronické podobě.

Na školní rok 2022/2023 přišlo k zápisu 16 dětí, přijato bylo 9 dětí.

Mateřská škola má dvě oddělení. Oddělení mladších dětí a předškoláků v počtu 20 a oddělení dětí středního věku v počtu 21. V průběhu roku bylo přijato jedno dítě z Ukrajiny.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

S dětmi v MŠ vždy zkraje školního roku tvoříme pravidla chování. Prostřednictvím pohádek, příběhů, scének a divadelních představení jsme řešili nejrůznější situace. Ty konkrétní, řešící vzájemné vztahy se rozebíraly v komunitním kruhu. Když bylo potřeba, vedly jsme rozhovory s rodiči o jejich dětech, na požádání jsme jim poskytovaly informace ohledně dětské diagnostiky vedené v MŠ.



7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v rámci DVPP zejména ve spolupráci s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KVIC s pobočkou ve Frýdku-Místku, Mateřská škola AGEL v Ostravě Vítkovicích, vzdělávací instituce INFRA, samostudiem a webinári.

- Alternativní pedagogika v předškolním vzdělávání
- Jak pracovat se zlobivým dítětem
- Základy osobnostně-sociálního rozvoje pedagoga v MŠ
- Příprava předškoláka – správný sed, uvolnění ruky, příprava psaní
- Učitelka je anděl! Ale především člověk!
- Vánoce v české rodině
- Budeme mít školáka
- Základní sportovní přípravy – metodika pohybových činností
- Dítě současnosti a předškolní vzdělávání
- Formativní hodnocení v MŠ
- Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku
- Rozhovory ředitele se zaměstnanci školy
- Oblastní workshop PV - canva
- Mentoring „Šíření příkladů dobré praxe ZŠ a MŠ Nošovice“

8. Materiální vybavení

Během školního roku jsme průběžně dokupovaly didaktické pomůcky, náčiní do tělesné výchovy, hračky, literaturu pro děti i pro pedagogy.



9. Aktivity mateřské školy a prezentace mateřské školy na veřejnosti

V tomto školním roce nám bylo umožněno se vrátit ke všem tradičním i nově naplánovaným akcím.

Do mateřské školy opět přijely divadélka, kouzelník a hudebník s kytarou. Prožili jsme několik projektových dnů, několik dnů týkajících se tradic např. dlabání dýní, dne čarodějnic, nocování s Andersenem, vynášeli jsme paní Zimu. Předškolní děti se zúčastnily olympiády mateřských škol v Raškovících. Vyjeli jsme na vzdělávací výlet do Světa techniky v Ostravě Vítkovice a na školní výlet na Hukvaldy do environmentálního objektu Hubert. Zapojili jsme se do teplákové, ponožkové a srdíčkové výzvy. S předškoláky jsme se tradičně rozloučili, výlete, tričkem a hezkou knihou.

a) Zájmová činnost:

- Keramika
- Šikulové
- Tanečky

b) Přehled všech akcí

- Loutková, maňásková, hraná divadla v MŠ a ZŠ
- Kytarový koncert s dětskými písničkami v MŠ
- Kouzelník
- Dlabání dýní
- Olympiáda v MŠ
- Návštěva knihovny
- Noc s Andersenem
- Vynášení paní Zimy
- Den Země – projektový den
- Den čarodějnic – projektový den
- Včelí putování – projektový den
- Návštěva prvňáčků



- Den Děti – v rámci MŠ
- Pasování prvňáčků – v rámci MŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Vánoční přání rodičům – elektronicky
- Den Matek
- Den Otců
- Výlet
 - Svět techniky Ostrava Vítkovice
 - Environmentální resort Hubert Hukvaldy

c) Spolupráce s Klubem rodičů

- Drakiáda – akce na školním hřišti
 - a. Halloween – zrušeno
 - b. Mikulášská besídka ve spolupráci se ZŠ - zrušeno
 - c. Dětský karneval
 - d. Den Děti – spolupráce se ZŠ akce na školním hřišti

d) Spolupráce s rodiči

e) Spolupráce s organizacemi

MŠ úzce spolupracovala se ZŠ Nošovice, s Klubem Rodičů, se zřizovatelem obcí Nošovice, se seniory, myslivci, s policií ČR, MAS Pobeskydí a s okolními MŠ



10. Údaje o výsledcích školní inspekční činnosti

V tomto školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

V Nošovicích dne 30. 8. 2022

Zpracovala:

Bc. Sklářová Jana
zástupce ředitele pro MŠ