

BADATELSKÁ LEKCE – VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Primární a sekundární barvy

I ve výtvarné výchově se dají podnikat RWCT lekce – naučné, prožitkové a dokonce i badatelské. Takovou jednu badatelskou lekci si zkusila 4. a 5. třída – „**Barevná duha**“. Žáci si touto lekcí osvojili pojmy primární a sekundární barva. Naučili se, které konkrétní barvy zde patří a jak sekundární barvy namíchat. Po úvodní části si děti kladly otázky, které je k tématu napadají. Poté se zvolila otázka výzkumná. Každý si stanovil hypotézu, jaká asi bude odpověď na výzkumnou otázku. Ve skupinách probíhaly pokusy, které měly žáky dovést k zodpovězení výzkumné otázky. Po provedení pokusu byl sepsán závěr.

