

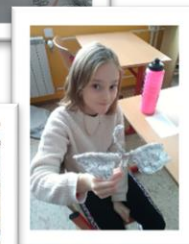
OHLÉDNUTÍ ZA ADVENTNÍM ČASEM 4. ročník

Doba před Vánoci a samotné Vánoce jsou opředeny mnoha tradicemi, dodržováním zvyků a zajímavostmi týkajícími se svatých patronů.



Ve **4. třídě** se opětovně - počínaje prvním dnem prosince – otevíral adventní kalendář, skrývající úkoly, za jehož splnění byli žáci odměněni pamlskem. Postupně se zapalovaly adventní svíce na adventním věnci a hovořilo se o dobročinnosti. Děti se účastnily akce „Krabice od bot“.

V rámci adventního období se konalo několik **RWCT lekcí**. První lekce proběhla ve VV (ve 4. a 5. ročníku) a věnovala se tradici lití olova. Děti sepisovaly svůj příběh na základě klíčových slov. Postupně odhalovaly skutečný příběh, předvíдалy, jak se děj bude vyvíjet dál. Text je dovedl k tradici lití olova. Na řadu přišla výtvarná výchova – žáci ztvárnili pomocí drátku a alobalu to, co může vzniknout po odlití olova. Svému výtvaru dodali rovněž věštbu. Poté se odlilo skutečné olovo a porovnávalo se s jednotlivými nápady žáků.



Další RWCT lekce proběhla v hudební výchově ve 4. ročníku. Věnovala se J. J. Rybovi a jeho České mši vánoční. Nejprve děti tipovaly, která hudební ukázka je onou Českou mší vánoční. Na základě práce s textem byly děti na konci hodiny schopny vybrat správnou hudební ukázku a říct něco o životě J. J. Ryby.



V den třídní vánoční besídky se uskutečnila lekce věnovaná tradici věštění ženichů svobodným slečnám. Žáci pracovali s příběhem, předvíдали jeho děj až odhalili jednu z tradic umísťování kartiček se jmény ženichů do houskových knedlíků. Poté byla dětem nabídnuta tabulka s tvrzeními, kterou vyplňovaly na základě svých dosavadních zkušeností. Až naučný text jim odhalil pravdivé skutečnosti. Některé z tradic se přehrály prostřednictvím scének, některé se vyzkoušely „naživo“.



Besídka byla zakončena očekávaným příchodem Ježíška.

